

重庆医科大学护理学院文件

重医大护〔2024〕15号

关于印发《重庆医科大学护理学院 实验技术岗位教师培养制度》通知

各科室、各护理学系：

为适应高等教育新形势、新要求和学校发展的需要，进一步提高我院实验技术岗位教师的思想政治素质、实验教学服务意识及实验室建设及管理能力和水平，建设一支师德高尚、素质优良的实验技术岗位教师队伍和高水平实验教学平台，根据“重庆医科大学青年教师培养工作实施方案”的相关规定，结合学院实验技术岗位教师队伍的实际情况，经学院2024年3月12日党政联席会审议通过，现将《重庆医科大学护理学院青年教师培养制度》印发你们，请遵照执行。

重庆医科大学护理学院

二零二四年四月十六日

重庆医科大学护理学院

实验技术岗位教师培养制度

为适应高等教育新形势、新要求和学校发展的需要，进一步提高我院实验技术岗位教师的思想政治素质、实验教学服务意识及实验室建设及管理能力和水平，建设一支师德高尚、素质优良的实验技术岗位教师队伍和高水平实验教学平台，根据“重庆医科大学青年教师培养工作实施方案”的相关规定，结合学院实验技术岗位教师队伍的实际情况，特制定本培养制度。

一、制定培训计划：实验教学中心负责制定岗前培训、岗位能力提升、国内外交流、学习等实验技术岗位教师培养计划，加强实验技术岗位青年教师培养，形成制度化的岗位培训和能力提升体系。

二、岗前培训：学院及实验教学中心组织对新入职的实验技术岗位的青年教師进行岗前教育与培训；参加重庆市教委组织的高校教师岗前培训，并取得高校教师资格证书，同时完成学校组织的现代教育信息技术培训，并获得培训合格证。

三、开展“一对一”培养：由实验中心及教研室高级职称或资深教师负责新进实验技术岗位青年教师“一对一”指导，全面指导和提升青年教师的思想品德、实验教学服务意识、实验室建设与管理能力及学术水平。青年教师应根据学院安排，与导师一道制定培养计划，填写培养手册及培养过程记录，每学年向教务科提交培养工作总结。

四、职业道德培养：培养良好的职业道德，具有协作和奉献精神，全心全意为实验教学服务。完善实验技术岗位青年教师培养考核机制，将师德师风表现作为年度考核、岗位聘任、职称评审、评优奖励的首要标准。

五、基本技能培训：通过集中培训、专题讲座等形式，学习国家、学校及实验教学中心有关政策法规、规章制度及实验室相关管理规定；进行实验仪器设备、操作规

程、实验教学基本技能等培训，促进青年教师尽快掌握实验技能，提升服务实验教学能力，达到胜任实验教学或实验技术岗位工作的基本要求。

六、教学服务能力培养：通过参与课程组集体备课、听课、示范课观摩、临床轮转等形式，促使实验技术岗位教师的全面成长。

七、学术能力培养：参加国内外学术交流活动，青年教师2年培训期间外出学习不小于1次，阅读钻研专业书籍和论文，撰写学术论文和读书笔记。

八、考核评价：学院组织由至少三位高级职称的教师组成的考核小组，对青年教师的培养进行考核评价，检查审核听课记录、学术交流记录、参与实验中心相关工作记录及论文课题等相关材料。考核评价的成绩分优秀、称职、基本称职、不称职共四个等级，验收结果不称职者将无限延长青年教师的培养期。

本制度自发文之日起执行，由护理学院教务与研究生管理科负责解释。

重庆医科大学护理学院

2024年2月21日

重庆医科大学护理学院实验技术岗位

青年教师培养手册

青年教师姓名：_____

指导教师姓名：_____

培养周期：_____年 月~ _____年 月

重庆医科大学护理学院 制

三、培养措施：

指导教师签字：_____

年 月 日

实验中心意见

学院意见

负责人签字（盖章）：_____

年 月 日

负责人签字（盖章）：_____

年 月 日

重庆医科大学护理学院实验技术岗位

青年教师实验技能考核表

青年教师姓名		性别		所在系(室)	
指导教师姓名		职称		专业	
专家组成员					
专家姓名		职称		专业	
专家姓名		职称		专业	
专家姓名		职称		专业	
专家组考核意见:					

青年教师培养总结（指导教师填写）

指导教师签字：_____

年 月 日

青年教师培养期满鉴定意见

所在系（室）意见：

培养合格（ ）

培养不合格，延长培养期 年（ ）

负责人签字（盖章）：_____

年 月 日

学院意见：

负责人签字（盖章）：_____

年 月 日

重医大护理学院办公室

2024年4月16日印发
