

批准立项年份	2009
通过验收年份	

市级实验教学示范中心年度报告

(2020 年 1 月 1 日——2020 年 12 月 31 日)

示范中心名称：护理学实验教学中心

示范中心主任：张云美

示范中心联系人/联系电话：肖凤 15803086041

所在学校名称（盖章）：重庆医科大学

所在学校联系人/联系电话：刘利舫/65712015

2021 年 1 月 12 日 填报

第一部分 年度报告编写提纲（限 5000 字以内）

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况

重庆医科大学护理学实验教学示范中心由护理基础实验室和临床护理实验室两部分组成，分别位于重庆医科大学缙云校区和袁家岗校区。建筑总面积为 4276 平方米，并设有基础护理技能训练室、多媒体示教室、PBL 教室、虚拟实验室、模拟病房、技能考核站、健康评估实训室、院前急救模拟实训室、院内抢救模拟实训室等。此外，中心还拥有多种高端仿真模型、高端仿真模拟人、临床思维训练软件等设备，并于今年新增了 3 套艾德Ⅱ-高级心肺复苏训练考核系统、3 套心电教学考核系统、10 个智能婴儿模型、5 套质性研究分析系统及 DXR 护理临床思维软件系统，设备、模型数共计 386 台（件/具），设备总值为 527.31 万元。

2020 年重庆医科大学护理学专业有实验教学任务的课程共 22 门，其中《护理基础实验》和《临床护理综合实验》为中心所独立开设实验课程。2020 年中心面向 2017-2020 级护理学专业本科和护理学专业研究生实验教学共计 10903 人次，开设实验项目共 148 项，实验学时共 429 学时，实验人学时数共 236051 学时。

（二）人才培养成效评价等。

中心重视对学生临床思维、创新能力以及人文关怀精神的培养。

在保证实验教学活动安全有序进行的前提下，对学生开展了技能操作、科研、创新等方面的指导。培养成效如下：

1. 完成 2017-2019 级护理专业本科学生实验教学 10888 人次，人学时达 235916 学时。

2. 完成 2020 级护理学硕士研究生实验教学 15 人，135 人学时。

3. 开设实验项目 148 项，其中综合型实验项目 38 项，占总项目的 25.68%，学时数 114 学时，占总学时的 26.57%。

4. 独立开设实验课程《护理基础实验》、《临床护理综合实验》，实验项目 28 项，实验学时 104 学时，其中综合型实验 12 项，占总项目的 42.86%，学时数 40 学时，占总学时的 38.46%。

5. 实验室开放，共开放实验项目数 29 项，指导 2018-2019 级护理本科学生自主练习达 1477 人次，开放人学时数 6232 人学时。

6. 中心教师参与编写教材，新增 2 部。

7. 指导学生指导学生参加全国高校创新英语挑战活动综合能力赛，获三等奖；指导学生参加首届重庆高校“版权杯”文化创意设计大赛，获市级三等奖；指导学生参加重庆市无偿献血高校创意项目大赛，获二等奖；指导学生参加 2020 全国大学生职业发展大赛，获校级赛一等奖。指导学生参加第五届全国大学生生命科学创新创业大赛指导教师三等奖（创业类）；指导学生参加重庆医科大学第十二届“挑战杯”大学生创业计划竞赛，获得铜奖；指导学生参加重庆医科大学 2020 年大学生“互联网+”创新创业大赛，获得优秀奖。

9. 指导学生发表论文 12 篇，其中 CSCD 核心期刊 7 篇，北大中文核心期刊 1 篇。

二、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况。

目前中心的固定人员共有 42 名，中心设有正副主任各 1 名，专任教师 36 名，实验技术人员 4 名。其中教授及主任护师 15 名，副教授及副主任护师 10 名，讲师 9 名，助教 6 名；博士 4 名，硕士 17 名；硕士生导师 10 名，博士生导师 4 名；教学指导委员会专家 14 名。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩等。

1. 鼓励教师提升学历和职称，优化师资队伍结构。2020 年中心 2 名教师晋升为主任护师，2 名教师晋升为副教授，5 名教师晋升为讲师；3 名教师在职攻读博士学位，1 名教师申请在职攻读博士学位；新增 1 名硕士生导师。

2. 重视师资教学和科研水平的培养。2020 年中心多次组织教学科研活动，邀请南方医科大学史瑞芬教授、四川外国语大学马武林教授进行了“课程思政”和“一流课程建设”专题讲座，组织开展了医务人员个人防护、DXR 临床思维软件培训，同时开展“课程思政”创新设计比赛 1 次；教师参加国内外学术交流 24 人次；妇产科护理学团队获批重庆市高校线上线下混合式一流课程，儿科护理学团队获批重庆市高校线下一流课程；孔令娜老师获得重庆市高等教育研究与教学改革优秀论文奖三等奖；黄苗老师获重庆市护理学会教育专业委员会

微课比赛三等奖；牟绍玉老师获得校级教学成果二等奖；彭锋老师获得重庆医科大学“课程思政”创新设计比赛优秀奖；李福英老师代表学校参加 2020 年重庆市高校教师教学创新大赛。

3. 不断规范教学活动，提高教学质量。2020 年中心对管理制度进行了补充和完善，对护理常规操作流程进行了规范，对实验课程大纲、实验教案模板、实验报告模板、考核评价标准等进行了优化修订，并对教师进行了培训。

三、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况

为进一步推进实验教学改革，本年度中心购置了 3 套艾德 II-高级心肺复苏训练考核系统、3 套心电教学考核系统，改革教学考核方案；购置了 DXR 护理临床思维软件系统、10 个智能婴儿模型，推动混合式教学改革。中心课程《护理基础实验》、《临床护理综合实验》采取线上线下混合式教学方式，并录制了一系列教学视频，为之后建设线上线下混合式金课积累了经验。《临床护理综合实验》编写了新的教学案例，为明年推动虚拟仿真模拟实验教学打好基础。中心重视实验教学中的“课程思政”建设，组织教师参加课程思政创新设计大赛，深入挖掘护理实验课蕴含的思想政治教育元素，实现“立德树人”根本任务。

大力支持教师参与教学研究、申报教学课题、撰写教学论文。中心在研教学改革项目 31 项，结题 11 项。2020 年共新增教改项目 16

项，其中省部级教改项目 4 项，院级教改项目 12 项；参与编写教材 2 部，编写专著 2 部。

（二）科学研究等情况

2020 年中心科研课题申报和论文发表较去年有较大提高。目前中心在研科研项目 62 项，新增 9 项，结题 38 项，各科研项目正在按计划进行中。2020 年发表论文 137 篇，其中 SCI 论文 15 篇，CSCD、中文核心期刊论文 53 篇。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况

中心设有独立网站，网站内容包含教学日历、操作视频等教学资源及中心日常动态和通知公告等，总资源量为 8811Mb，年度更新量为 900Mb。中心及时发布教学视频资源、实验室开放安排、实验课程教学日历，以供教师和学生使用；并及时将中心的动态更新发布在网站上，年度访问量达 6810 人次。中心使用树维教务管理系统对课程排课及日常教学运行进行管理；使用网络教学平台实时发布教学通知、及时上传教学资源，与学生同步在线互动；使用考易网络题目及考试系统对学生进行评价性考核；使用智慧树网络课程平台、COCO 酷课在线平台、Bb 在线学堂等平台开展线上教学，实现课程网络信息化；疫情期间，利用网络教学平台、超星学习通等信息化平台开展线上教学，学生回校后开展线上线下结合混合式教学，做到停教不停学，保证教学质量和学生安全。

护理专业虚拟仿真实验教学依托学校国家级医学虚拟仿真实验教学中心，与“基础医学虚拟仿真实验平台”、“虚拟仿真实验中的PBL 教学模块”、“临床技能训练虚拟仿真教学平台”及“临床思维训练系统”四大模块共享资源，并于 2020 年购置了 DXR 护理临床思维软件系统。何姍老师与临床兼职教师合作建设下肢骨折骨牵引护理技术虚拟仿真实验项目，推动了虚拟实验仿真平台的建设。中心邀请了多个厂家进行实验室信息化建设介绍和展示并组织专家论证，制定了中心信息化建设规划，推动信息化平台建设。疫情期间，利用虚拟仿真实验平台帮助学生实验学习，掌握实践技能，保证教学质量。

组织开展了护理临床思维训练软件、现代信息教育技术及线上精品课程建设等多种信息化培训活动，促进中心教师信息化教学能力提升。

（二）开放运行、安全运行等情况

中心实行“以学生为中心”的开放式实验室模式，学生可自行预约实验室，在中心教师的指导下进行技能操作练习和创新实验。2020 年中心开放实验室，共开放实验项目数 29 项，参与开放练习学生人数 1477 人次，开放人学时数 6232 人学时。组织完成 2020 年护理专业自考本科学生及教师相关技能考试 2 场，参与人数 188 人，人学时数 1012 学时。中心严格按照相关制度进行管理，配有专任管理人员及实验技术人员保障实验室开放运行和安全运行。中心高度重视实验室安全教育，对每一个进入中心教学和实验的师生都进行了安全教育

培训，2020 年进行安全教育培训 13 次，共计 2724 人次。中心认真保障实验教学环境安全，定期检查、核对、维修、校准设备仪器；疫情期间认真执行学校、学院及医院的疫情防控要求及规章制度，做好实验室疫情防控的安全教育、防疫物品准备和日常清洁消毒等工作。所有实验用物均严格按照医疗垃圾分类储存及转运处理，并定期对实验室布类敷料进行清洗；中心设有专门安全管理员，每天常规完成安全隐患排查，在实验课前后及节假日前后加强安全检查，并做好相关检查记录与报告处理工作。全年无安全事故发生。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况

1. 积极参与抗疫活动和国内外交流研讨活动，发挥示范引领作用：甘秀妮老师作为重庆市第 17 批支援湖北医疗队的领队，驰援孝感，获得“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”，并入选第 48 届南丁格尔奖章中国拟推荐候选人；重庆城市管理职业学院教师与中心教师交流，分享实训室建设的经验，发挥中心的示范引领作用；协助完成 2020 年重庆市护士规范化培训结业考试及护理“三基三严”大比武竞赛活动，实现资源共享。

2. 坚持进行帮扶与指导，发挥示范中心辐射作用：协助完成 2020 年重庆市公众应急培训第一期和第二期，对社会人员开展急救相关知识普及；彭锋老师指导学生参加重庆市第三届“12320 杯”健康科普讲解技能大赛获得网络人气奖；张黎老师对谢家湾社区居民普及戒烟

戒酒活动，发挥了中心的辐射作用。

五、示范中心大事记

（一）有关媒体对示范中心的重要评价，附相应文字和图片资料

（二）省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等。

（三）其它对示范中心发展有重大影响的活动等。

1. 2020 年 1 月 7 日，协助完成 2020 年重庆市公众应急培训第一期和第二期。

2. 2020 年 6 月 6 日，护理学实验教学中心组织 2020 年护理专业自考本科生，116 人，技能操作考核。

3. 2020 年 6 月 8 日-12 日，协助完成临床医学专业学位研究生防护培训。

4. 2020 年 6 月 15 日-7 月 3 日，协助完成 2020 年护士规范化培训结业前考核培训。

5. 2020 年 6 月 22 日-7 月 10 日，协助完成临床医学专业学位研究生防护培训。

6. 2020 年 7 月 4 日，协助完成重庆市护士规范化培训结业技能考试。

7. 2020 年 7 月 9 日，护理学实验教学中心，组织完成 2020 年申报护理高级教师，教学查房考试，参考老师 72 人。

8. 2020 年 8 月 16 日 -20 日，协助完成重庆市住培结业考试。

9. 2020 年 11 月 11 日，协助完成重庆市卫健委组织医护人员“三

基三严”技能大比武。

六、示范中心存在的主要问题

（一）学生培养

学生的临床思维、创新意识、综合实践能力、论文写作能力有待提高。

（二）师资队伍建设和科研能力需继续提升

师资队伍人员中高级职称和博士学位的教师数量需进一步提高；中心教师发表论文的数量较去年有所增加，但 SCI 论文数量和中文科研论文质量有待继续提高。

（三）实验教学改革力度不够，教改内容仍需优化

中心独立设置的两门实验课程虚拟、微课等教学方法推进力度不够，实验课程教学大纲和考核评价方案需进一步优化完善；综合型实验数量需继续提高；中心课程的慕课、微课、双语课程建设和现代教育技术在教学中的应用有待进一步强化，思政元素融入方法还需继续探索。省部级以上教改课题数量较少，教改课题数量和质量亟待提高。

（四）信息化建设仍需加强

中心虚拟仿真实验项目建设仍需大力加强，与国家级虚拟仿真实验平台合作，丰富虚拟仿真资源，同时，虚拟仿真实验在实验教学的应用也需持续推广；中心网站资源更新还需加强，资源种类还需丰富；试题库题量有待进一步扩充，原有试题需根据系统和知识更新进一步规范格式、更新内容。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

重庆市护理学实验教学示范中心的建设得到了重庆医科大学各主管部门的大力支持。

1. 在政策经费方面,上级主管部门在中心的日常运行、安全管理、仪器设备购置及师资培训学习等方面,都给予了资金、政策强有力的支持。在 2020 年,学校年度经费投入达 134.08 万元,其中用于实验教学运行费用 8.25 万元,用于购置实验教学设施设备和模型费用 125.83 万元。

2. 在人员方面,上级主管部门积极支持和参与中心建设,并拟于 2021 年继续引进人才数名。

3. 在资源方面,主管部门为中心提供了虚拟仿真国家中心、树维教务管理系统、考易网络题目及考试系统、智慧树网络课程平台、COCO 酷课在线平台、Bb 在线学堂等平台的资源共享,与校内所有实验中心实行资源共享,提供中心管理与安全运行经验。

八、下一年发展思路

(一) 学生培养

1. 扎实学生基础操作技能,重视对学生的创新意识、临床思维及人文关怀精神的培养。

2. 重视对学生的思想与价值观的引导,“课程思政”与社会实践结合,发挥课堂与课外双效育人作用。

3. 开设科研相关方面的讲座,鼓励学生参加国内外学术交流和相

关比赛，指派中心教师指导学生科研课题选题、论文撰写等，提高学生创新能力和科研能力。

4. 鼓励学生主动参与学校组织的社会实践活动，走进社区、医院运用所学技能服务社会，锻炼实践能力，引导服务意识。

5. 实验室安全教育常抓不懈。

（二）人才队伍建设

1. 积极引进高学历、高职称、实验管理人才，壮大师资队伍；

2. 建立激励与约束制度，提高临床兼职教师教学的规范性和积极性；

3. 为教师提供国内外进修学习机会，提升学历、职称；组织讲座和培训，加强师资教学能力、科研能力。

（三）教学与科研改革建设

1. 加大实验教学改革力度，邀请教学专家培训师资，提高教学改革理念在师资中的宣传力度；增加综合型实验的数量，完善综合性实验设计；加强双语课程的建设，加大双语课程占比，丰富微课等资源和教学方法；以“课程思政”为重点进行教学改革，配合社会实践活动，形成课上与课下、校内与校外全方位育人模式；增加现代化技术在实验教学应用力度，进行混合式教学模式改革，提高教学质量。

2. 组织课题申报培训，加大科研奖励机制；鼓励中心教师重视科研，鼓励跨学科合作和申报课题，科研成果促进教学改革，进一步提高实验教学质量。

(四) 信息化建设

1. 根据教学需要，添置仪器设备和高级模型，继续推进信息化实验实训室建设，改善实验环境。
2. 购置虚拟教学设备，加强虚拟教学资源、信息化教学平台的利用，推进虚拟实验项目开发，促进信息化教学在实验教学中的应用。
3. 加强中心网站建设，及时更新信息，丰富网站资源。

注意事项及说明：

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”“国际一流”等词。
2. 文中介绍的成果必须带有示范中心成员的署名。
3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。
4. 模板中涂红色部分较上年度有变化，请填写时注意。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2020 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称		重庆市护理学实验教学示范中心			
所在学校名称		重庆医科大学			
主管部门名称		重庆市教育委员会			
示范中心门户网站		https://hl sy. cqmu. edu. cn/			
示范中心详细地址		重庆市渝中区医学院路 1 号		邮政编码	400016
固定资产情况					
建筑面积	4276 m ²	设备总值	527. 31 万元	设备台数	386 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)		万元	所在学校年度经费投入		134. 08 万元

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	周建荣	女	1969	正高级	主任	管理	博士	博士生导师

2	牟绍玉	女	1966	正高级		教学	其它	
3	张云美	女	1964	正高级	副主任	管理	其它	
4	沈军	女	1967	正高级		教学	硕士	
5	龙轩	男	1973	中级		教学	硕士	
6	李福英	女	1971	中级		教学	其它	
7	张黎	女	1974	副高级		教学	硕士	
8	陈莉萍	女	1965	副高级		教学	学士	
9	李琪	女	1973	中级		教学	学士	
10	朱文芬	女	1974	副高级		教学	硕士	
11	杨冰	女	1984	副高级		教学	博士	
12	周恒宇	女	1982	副高级		教学	博士	
13	何姗	女	1988	中级		教学	硕士	
14	孔令娜	女	1980	副高级		教学	博士	
15	谢世麒	女	1990	中级		教学	硕士	
16	唐娇	女	1992	中级		教学	硕士	
17	黄苗	女	1991	中级		教学	硕士	
18	刘芳	女	1991	中级		教学	硕士	
19	肖凤	女	1989	中级		教学	硕士	
20	吴欢	女	1992	初级		教学	硕士	
21	唐庆	女	1989	初级		教学	硕士	
22	冯倩	女	1993	初级		技术	硕士	
23	彭锋	男	1988	初级		教学	硕士	
24	张政庭	男	1988	初级		技术	硕士	
25	胡梦馨	女	1993	其它		技术	其它	
26	周欢	女	1992	其它		技术	其它	
27	薛丹丹	女	1990	初级		教学	硕士	
28	赵庆华	女	1963	正高级		教学	其它	博士生导师
29	郑显兰	女	1963	正高级		教学	其它	博士生导师
30	谢莉玲	女	1964	正高级		教学	学士	
31	甘秀妮	女	1964	正高级		教学	其它	博士生导师

32	吴利平	女	1975	副高级		教学	其它	
33	杨相梅	女	1966	正高级		教学	学士	
34	刘光维	女	1968	正高级		教学	学士	
35	李自琼	女	1965	正高级		教学	其它	
36	廖碧珍	女	1963	正高级		教学	学士	
37	罗凤	女	1965	正高级		教学	其它	
38	刘智平	女	1963	正高级		教学	学士	
39	古满平	女	1968	副高级		教学	学士	
40	米洁	女	1979	副高级		教学	其它	
41	崔瑾	女	1981	副高级		教学	硕士	
42	罗玲	女	1973	正高级		教学	学士	

注：（1）固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（二）本年度兼职人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	曾莉	女	1984	中级		教学	学士	
2	陈新红	女	1981	中级		教学	学士	
3	范娟	女	1987	中级		教学	学士	
4	高洁	女	1983	中级		教学	硕士	
5	何华云	女	1976	副高级		教学	学士	
6	胡丽君	女	1964	正高级		教学	其它	
7	黄静	女	1990	初级		教学	学士	
8	蒋林峻	女	1984	中级		教学	学士	
9	江莉	女	1982	中级		教学	学士	
10	黎小芹	女	1981	中级		教学	学士	
11	李各芳	女	1971	副高级		教学	学士	
12	李双子	女	1981	副高级		教学	硕士	

13	刘艳	女	1986	中级		教学	学士	
14	刘玉琳	女	1970	副高级		教学	学士	
15	罗顺清	女	1967	副高级		教学	学士	
16	龙春希	女	1986	中级		教学	学士	
17	马琳玉	女	1975	中级		教学	学士	
18	任宏英	女	1969	中级		教学	学士	
19	申玉洁	女	1985	中级		教学	学士	
20	谭娟	女	1984	中级		教学	学士	
21	陶怡	女	1986	中级		教学	学士	
22	唐方芳	女	1983	中级		教学	学士	
23	唐艳	女	1982	中级		教学	学士	
24	王娟	女	1985	中级		教学	硕士	
25	王倩	女	1985	中级		教学	硕士	
26	夏庆	女	1987	中级		教学	学士	
27	魏晓琼	女	1986	中级		教学	硕士	
28	项明	女	1989	中级		教学	硕士	
29	杨丽莎	女	1987	中级		教学	硕士	
30	杨芸	女	1984	中级		教学	学士	
31	应本娟	女	1988	中级		教学	学士	
32	袁小平	女	1964	副高级		教学	学士	
33	张先红	女	1964	正高级		教学	学士	
34	张琴	女	1985	中级		教学	学士	
35	张学兵	女	1969	副高级		教学	学士	
36	张湛美	女	1985	中级		教学	学士	
37	陈书捷	女	1988	初级		教学	学士	
38	丁金华	女	1986	中级		教学	学士	
39	丁鲋	女	1985	中级		教学	学士	
40	江颖	女	1987	中级		教学	硕士	
41	李晓燕	女	1985	初级		教学	学士	
42	李飞霏	女	1990	初级		教学	硕士	

43	李娟	女	1989	初级		教学	学士	
44	刘玮楚	女	1987	初级		教学	硕士	
45	王富兰	女	1965	正高级		教学	其它	
46	王琳	女	1988	初级		教学	学士	
47	王丽	女	1984	中级		教学	硕士	
48	魏维维	女	1982	中级		教学	其它	
49	杨晓畅	女	1982	中级		教学	硕士	
50	张露平	女	1991	初级		教学	硕士	
51	周颖	女	1985	初级		教学	学士	
52	高西	女	1976	中级		教学	学士	
53	骆益春	女	1975	中级		教学	硕士	
54	熊秀	女	1980	中级		教学	学士	
55	曾凡玲	女	1973	中级		教学	其它	
56	程瑜	女	1982	中级		教学	其它	
57	陈晓凤	女	1986	中级		教学	学士	
58	罗静	女	1984	中级		教学	学士	
59	汪燕	女	1976	副高级		教学	其它	
60	袁轲	女	1974	中级		教学	其它	
61	张桂芳	女	1977	中级		教学	其它	
62	胡晓	女	1983	中级		教学	学士	
63	周世群	女	1981	中级		教学	学士	
64	龚军	女	1985	中级		教学	学士	
65	李娟	女	1972	副高级		教学	硕士	
66	刘宪丽	女	1982	中级		教学	学士	
67	沈莹	女	1982	中级		教学	硕士	
68	杨新	女	1985	中级		教学	学士	
69	许楠	女	1989	初级		教学	学士	
70	张彦	女	1980	中级		教学	学士	
71	王建容	女	1982	中级		教学	学士	
72	易海燕	女	1981	中级		教学	学士	

73	刘捷	女	1990	初级		教学	硕士	
74	曾昱菡	女	1982	中级		教学	学士	
75	代涛	男	1989	初级		教学	学士	
76	高洁	女	1986	初级		教学	学士	
77	胡玉兰	女	1978	中级		教学	硕士	
78	黄飞月	女	1990	初级		教学	学士	
79	黎明	女	1990	初级		教学	学士	
80	刘致吉	女	1988	初级		教学	学士	
81	刘英	女	1985	初级		教学	硕士	
82	罗晓庆	女	1987	初级		教学	学士	
83	吕顺巧	女	1984	中级		教学	学士	
84	齐建伟	男	1990	初级		教学	学士	
85	王国琴	女	1982	中级		教学	学士	
86	王燕	女	1991	初级		教学	学士	
87	王希罕	女	1980	中级		教学	硕士	
88	熊翰林	女	1989	初级		教学	学士	
89	张世瑶	女	1984	中级		教学	学士	
90	张克标	男	1982	中级		教学	学士	
91	张川林	男	1989	初级		教学	学士	
92	钟孟秋	女	1989	初级		教学	学士	
93	钟林桂	男	1986	中级		教学	学士	
94	邓晶	女	1988	中级		教学	学士	
95	杜艳会	女	1979	中级		教学	硕士	
96	段懿	女	1982	中级		教学	硕士	
97	姜雯婷	女	1984	初级		教学	学士	
98	刘庆	女	1989	初级		教学	学士	
99	肖玲	女	1987	中级		教学	学士	
100	岳泓玲	女	1989	初级		教学	学士	
101	钟其香	女	1987	初级		教学	学士	
102	冯艳	女	1984	中级		教学	学士	

103	龚淼	女	1987	初级		教学	学士	
104	江虹	女	1989	中级		教学	硕士	
105	李亚玲	女	1987	初级		教学	硕士	
106	刘娜微	女	1988	初级		教学	学士	
107	邱丹	女	1984	中级		教学	学士	
108	王菲	女	1988	初级		教学	学士	
109	钟静知	女	1984	初级		教学	学士	
110	蔡均	女	1970	副高级		教学	学士	
111	龚静	女	1984	中级		教学	学士	
112	郭倩文	女	1988	中级		教学	学士	
113	黄晓琴	女	1973	副高级		教学	学士	
114	戢芳	女	1982	副高级		教学	学士	
115	李然	女	1986	中级		教学	学士	
116	李智	女	1969	副高级		教学	学士	
117	梁晓红	女	1985	中级		教学	学士	
118	刘静	女	1987	中级		教学	学士	
119	刘为	女	1986	中级		教学	学士	
120	孟玉倩	女	1979	中级		教学	硕士	
121	彭倩	女	1987	中级		教学	学士	
122	王娇	女	1987	中级		教学	学士	
123	王承玲	女	1986	中级		教学	学士	
124	王俊莉	女	1975	副高级		教学	学士	
125	易敏	女	1977	中级		教学	学士	
126	周润梅	女	1984	初级		教学	学士	
127	郑敏	女	1979	副高级		教学	硕士	
128	周静	女	1986	中级		教学	学士	
129	郑秋兰	女	1990	初级		教学	硕士	
130	白小丽	女	1989	初级		教学	学士	
131	曾晓鹏	女	1981	中级		教学	学士	
132	陈凤	女	1987	初级		教学	学士	

133	范玉兰	女	1971	中级		教学	其它	
134	冯晓	女	1993	初级		教学	学士	
135	郭丹	女	1981	中级		教学	硕士	
136	何洁	女	1988	初级		教学	学士	
137	胡春娟	女	1986	中级		教学	学士	
138	黄琼	女	1981	中级		教学	学士	
139	贾倩颖	女	1987	中级		教学	硕士	
140	黎红	女	1988	初级		教学	学士	
141	李文琴	女	1984	中级		教学	学士	
142	李俊	女	1984	中级		教学	学士	
143	梁青	女	1987	初级		教学	学士	
144	龙思宇	女	1987	初级		教学	硕士	
145	毛敏	女	1982	中级		教学	硕士	
146	聂莹	女	1987	初级		教学	学士	
147	梅畅	女	1985	中级		教学	学士	
148	潘龙芳	女	1982	中级		教学	硕士	
149	彭薇	女	1992	初级		教学	学士	
150	普春云	女	1987	中级		教学	硕士	
151	汤曦	女	1985	初级		教学	学士	
152	栗庭庭	女	1989	初级		教学	学士	
153	宋甜爽	女	1985	中级		教学	学士	
154	陶娇	女	1986	初级		教学	学士	
155	王璐	女	1987	初级		教学	学士	
156	王革	女	1968	中级		教学	其它	
157	吴春利	女	1988	初级		教学	学士	
158	邢凤	女	1985	中级		教学	学士	
159	肖梅玲	女	1986	中级		教学	学士	
160	杨春	女	1987	初级		教学	学士	
161	咎利萍	女	1985	中级		教学	学士	
162	袁美珍	女	1990	中级		教学	硕士	

163	余中琴	女	1986	中级		教学	学士	
164	张杰	女	1985	中级		教学	学士	
165	张祖莉	女	1986	中级		教学	学士	
166	张燕	女	1981	中级		教学	硕士	
167	张芹	女	1990	初级		教学	学士	
168	赵刚容	女	1988	中级		教学	学士	
169	金星星	男	1988	初级		教学	学士	
170	胡鸾娇	女	1981	中级		教学	学士	
171	全凤英	女	1968	副高级		教学	其它	
172	王苑	女	1988	中级		教学	学士	
173	唐萍	女	1974	副高级		教学	其它	
174	左红	女	1980	中级		教学	其它	
175	张晓茹	女	1976	中级		教学	学士	
176	廖琨	女	1985	中级		教学	学士	
177	邓敏	女	1988	初级		教学	学士	
178	汪阳	女	1990	初级		教学	学士	
179	王海棠	女	1989	初级		教学	学士	
180	樊丽平	女	1979	副高级		教学	硕士	
181	毛永香	女	1984	中级		教学	硕士	
182	刘进	女	1984	中级		教学	学士	
183	陈英	女	1989	初级		教学	学士	
184	申佳美	女	1991	初级		教学	学士	
185	胡平	女	1983	中级		教学	硕士	
186	朱颖	女	1990	初级		教学	学士	
187	刘金华	女	1968	副高级		教学	其它	
188	江雪梅	女	1976	副高级		教学	其它	
189	蒋丽	女	1987	初级		教学	学士	
190	刘渝	女	1980	中级		教学	学士	
191	吴峰	女	1969	中级		教学	其它	
192	曹玉琴	女	1981	中级		教学	学士	

193	蔡有兰	女	1968	中级		教学	其它	
194	曾彦超	女	1979	中级		教学	硕士	
195	陈小芳	女	1983	中级		教学	学士	
196	陈洁	女	1983	中级		教学	学士	
197	陈越	女	1983	中级		教学	硕士	
198	樊静	女	1983	中级		教学	硕士	
199	甘祥芝	女	1979	初级		教学	其它	
200	甘依灵	女	1985	初级		教学	学士	
201	何丽琼	女	1984	初级		教学	学士	
202	胡丽	女	1990	初级		教学	硕士	
203	胡开会	女	1987	初级		教学	学士	
204	胡军	女	1968	中级		教学	其它	
205	胡小凤	女	1987	中级		教学	学士	
206	黄引	女	1985	初级		教学	学士	
207	黄萍	女	1985	中级		教学	学士	
208	江舟	女	1989	初级		教学	学士	
209	李霞	女	1986	初级		教学	学士	
210	李雨	女	1985	初级		教学	学士	
211	廖安燕	女	1985	初级		教学	学士	
212	梁潇	女	1988	初级		教学	硕士	
213	刘文文	女	1983	中级		教学	硕士	
214	罗义佳	女	1986	初级		教学	学士	
215	卢莎	女	1985	中级		教学	学士	
216	庞菁春	女	1983	中级		教学	学士	
217	彭静静	女	1983	初级		教学	硕士	
218	邱菊	女	1990	初级		教学	学士	
219	饶思琪	女	1985	初级		教学	学士	
220	孙年芳	女	1981	中级		教学	学士	
221	宋晓波	女	1987	初级		教学	学士	
222	石小莉	女	1985	中级		教学	学士	

223	孙亭	女	1988	初级		教学	学士	
224	唐永利	女	1975	副高级		教学	其它	
225	陶英	女	1967	中级		教学	其它	
226	王雪	女	1986	中级		教学	硕士	
227	王丹	女	1982	中级		教学	学士	
228	王霞	女	1986	中级		教学	学士	
229	吴荣淋	女	1986	初级		教学	学士	
230	魏华	女	1989	初级		教学	硕士	
231	吴友凤	女	1985	中级		教学	硕士	
232	向思瑾	女	1986	初级		教学	学士	
233	向飞玲	女	1989	初级		教学	学士	
234	杨雪莲	女	1981	中级		教学	硕士	
235	杨杰	女	1987	中级		教学	学士	
236	余华	女	1982	中级		教学	硕士	
237	叶珊	女	1989	初级		教学	学士	
238	姚勤	女	1983	初级		教学	学士	
239	袁野	女	1988	初级		教学	学士	
240	张洁	女	1983	初级		教学	学士	
241	张华	女	1975	副高级		教学	其它	
242	张玲	女	1986	初级		教学	学士	
243	钟其凤	女	1985	中级		教学	学士	
244	朱朝英	女	1986	初级		教学	学士	
245	钟昌艳	女	1981	中级		教学	学士	
246	赵冬琴	女	1985	中级		教学	学士	
247	周湛明	女	1986	初级		教学	学士	
248	曾继红	女	1964	副高级		教学	其它	
249	傅钰仙	女	1986	中级		教学	学士	
250	贾雯碧	女	1985	中级		教学	学士	
251	李素云	女	1974	中级		教学	学士	
252	刘学勤	女	1965	副高级		教学	其它	

253	罗清月	女	1986	中级		教学	学士	
254	吕晓强	女	1978	中级		教学	学士	
255	童莉	女	1985	中级		教学	学士	
256	王莉	女	1984	中级		教学	学士	
257	杨希	女	1982	中级		教学	学士	
258	张建容	女	1974	中级		教学	学士	
259	赵小莉	女	1990	中级		教学	学士	
260	曾静	女	1989	初级		教学	学士	
261	曹媛媛	女	1983	初级		教学	学士	
262	冯荣	男	1990	初级		教学	学士	
263	洪素	女	1982	中级		教学	博士	
264	李庭婷	女	1990	初级		教学	学士	
265	刘莉	女	1984	中级		教学	学士	
266	尚雅楠	女	1988	初级		教学	学士	
267	徐改生	男	1984	中级		教学	学士	
268	张琼月	女	1986	初级		教学	学士	
269	张青英	女	1988	初级		教学	学士	
270	侯真燕	女	1987	初级		教学	学士	
271	黄微	女	1987	初级		教学	学士	
272	蓝燕	女	1986	初级		教学	学士	
273	宋秋月	女	1983	中级		教学	学士	
274	徐婧钰	女	1986	中级		教学	学士	
275	张梦	女	1990	初级		教学	学士	
276	陈倩竹	女	1986	中级		教学	硕士	

注：（1）兼职人员：指在示范中心承担教学、技术、管理工作的非中心编制人员。（2）工作性质：教学、技术、管理、其他。（3）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。（4）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（三）本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
----	----	----	------	----	----	------	----	------

1								
2								
...								

注：（1）流动人员：指在中心进修学习、做访问学者、行业企业人员、海内外合作教学人员等。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

（四）本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	周建荣	女	1969	正高级	主任委员	中国	重庆医科大学	校内专家	16
2	赵庆华	女	1963	正高级	委员	中国	重庆医科大学附属第一医院	校内专家	2
3	甘秀妮	女	1964	正高级	委员	中国	重庆医科大学附属第二医院	校内专家	2
4	郑显兰	女	1963	正高级	委员	中国	重庆医科大学附属儿童医院	校内专家	2
5	丁福	女	1968	副高级	委员	中国	重庆医科大学附属第一医院	校内专家	1
6	牟绍玉	女	1966	正高级	主任委员	中国	重庆医科大学	校内专家	16
7	刘智平	女	1963	副高级	委员	中国	重庆医科大学附属第一医院	校内专家	15
8	廖碧珍	女	1963	副高级	委员	中国	重庆医科大学附属第一医院	校内专家	16
9	罗凤	女	1965	副高级	委员	中国	重庆医科大学附属第一医院	校内专家	6
10	罗玲	女	1973	正高级	委员	中国	重庆医科大学附属第一医院	校内专家	10
11	蒋小平	女	1969	正高级	委员	中国	重庆医科大学附属儿童医院	校内专家	2
12	张云美	女	1964	正高级	委员	中国	重庆医科大学	校内专家	16
13	杨冰	女	1984	中级	委员	中国	重庆医科大学	校内专家	12
14	李志芬	女	1965	副高级	委员	中国	重庆医科大学	校内专家	14

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学

指导委员会会议的次数。

三、人才培养情况

（一）示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	护理学	2017 级本科	617	83378
2	护理学	2018 级本科	670	110608
3	护理学	2019 级本科	545	41930
4	护理学	2020 级研究生	15	135

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	148 个
年度开设实验项目数	148 个
年度独立设课的实验课程	2 门
实验教材总数	9 种
年度新增实验教材	2 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	32 人
学生发表论文数	12 篇
学生获得专利数	0 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止 时间	经费（万元）	类别
1	将中庸思想融入护理研究生专业课程教学的研究和实践——以《喉癌病人的护理》为例	渝教研发〔2020〕1号	周建荣		202006-202206	1.5	a
2	课程思政下的《高级健康评估》混合式教学设计与实践研究	重医大校办【2020】8号	吴利平		202010-202210	0.5	a
3	基于职业资格衔接的护理专业学位研究生人才培养模式改革研究	渝教研发〔2019〕5号	牟绍玉		201906-202206	1	a
4	重庆市研究生教育优质课程建设项目——高级护理实践导论	渝教研发〔2019〕8号	牟绍玉		201909-2022109	4	a
5	基于岗位胜任力的护理实践教学师资队伍建设与临床教学能力培养研究与实践	渝教规办[2018]12号	赵庆华		201812-2022012	1	a
6	费茨动作技能形成理论在儿科护理学课程混合教学中的应用	重庆医科大学关于批准2020年校级教育教学研究项目立	吴利平		2020.12-2022.12	1	a

		项的通知					
7	儿科护理硕士专业学位研究生临床指导教师胜任力评价体系构建和实证研究	医专业学位委 [2018]21号	崔瑾		201811-202011	0.4	a
8	重庆市社区护士终生教育的问题与对策研究	渝教高发〔2020〕9号	张黎		2020.06-2022.06	无	a
9	《护理基础实验》“课程思政”教学改革的构建与实践	重医大文【2019】68号	李福英	唐娇, 周建荣, 张云美, 杨冰, 何姍, 谢世麒, 朱文芬, 张黎, 赵庆华, 杨纲	201903-202103	1	a
10	妇产科护理学混合式教学模式的构建与应用	医教通字【2019】01号	廖碧珍		201903-202102	0.5	a

注：此表填写省部级以上教学改革项目/课题。（1）项目/课题名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是示范中心人员（含固定人员、兼职人员和流动人员）。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）类别：分为a、b两类，a类课题指以示范中心人员为第一负责人的课题；b类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

（二）承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费（万元）	类别
1	基于临床情境的新生儿疼痛智能评估	72074038	郑显兰		202101-202412（立项时间 202010）	50	a

	系统的构建研究						
2	HDAC3 通过阻断易突变性 DNA 损伤修复抑制 HCC 发生发展的作用机制研究	81802454	周恒宇	夏杰, 汪凯, 蔡莹	201901-202112	21	a
3	基于十九大实施健康中国战略的重庆市老年人长期照护需求评估体系研究	18SKSJ017	赵庆华		201801-202006	2	a
4	重庆市社区老年人社会支持与生活质量研究	20170419	赵庆华		201801-202012	5	a
5	依托“医联体”个体化养老服务模式构建与应用	cstc2018jscx-mszd0030	赵庆华	谢莉玲, 杨冰, 陈波, 童立纺, 赵培庄, 谢燕, 杨思源	201811-202011	50	b
6	失能老年人健康管理社会支持概念模型构建研究	ZHKY201803	赵庆华		201812-202012	2	a
7	依托“医联体”个体化养老服务模式构建与应用	cstc2018jscx-mszdX0013	赵庆华		201811-202010	20	a

8	融合“互联网+”的儿童内分泌标本采集技术及推广应用	cstc 2018 jscx -msy bX00 77	吴利平		201809-202 008	10	a
9	以人为中心的痴呆症患者家庭养护模式的应用示范	cstc 2017 shms zx10 001	杨冰	张云美, 谢世麒, 张勇,何 姍,李亚 玲,童立 纺,甘窈, 雷彪,吴 欢	201706-202 006	20	a
10	基于互联网的老年及慢病患者安全用药监测系统构建及应用研究	cstc 2017 shms A130 115	谢莉玲		201706-202 006	20	a
11	医养结合失能老人长期照护需求的研究	2018 YBGL 078	沈军		201808-202 008	1.5	a
12	基于Z-R模型的养老机构失能老人护理人员人力资源配置的研究	cstc 2019 jscx -msx mX02 59	沈军	喻秀丽, 贾倩颖, 白治繁, 张虹,刘 玥	201907-202 106	20	a
13	基于糖尿病餐桌健康管理模式的研究与应用	cstc 2019 jscx _msx m064 5	刘智平		201906-202 105	20	a
14	癫痫青少年参与健康照护模	cstc 2019 jscx	崔 瑾		201907-202 107	20	a

	式的应用研究	-msxmX0111					
15	新生儿疼痛评估量表的构建及其应用研究	cstc2019jscx-msxmX0157	郑显兰		201907-202106	20	a
16	早期目标导向型活动在ICU有创机械通气患者中的应用研究	cstc2019jscx-msxmX0277	米洁		201910-202106	20	a
17	自动挤压控制潮气量的简易呼吸器的研制及应用研究	2019ZDXM023	杨相梅		201909-202208	20	a
18	重庆市居家护理服务供给质量评价体系及提升路径研究	2018PY63	孔令娜	胡平, 何 姗, 刘婕, 陶艺	201811-202011	0.5	a
19	突发重大传染病疫情下一线护理人员胜任力素质评价模型的开发与应用	2020FYYX011	甘秀妮		202009-202208	10	a
20	儿童1型糖尿病健康管理游戏软件的研发	2020MSXM028	吴利平		202009-202208	10	a
21	非生物型	cstc	罗玲		202007-202	10	a

	人工肝护理关键技术筛选及应用的实证研究	2020 jc yj-m sxmX 0646			306		
22	护理专业学生控烟教育研究	19SK GH02 4	张黎		201906-202 106	1	a
23	质性研究	渝教 研发 〔20 19〕8 号	郑显兰		201907-202 006	4	a
24	从慢病儿童到成人过渡期准备的现状及影响因素研究	2018 MSXM 086	崔 瑾		201809-202 008	4	a
25	STEADI 工具包预防社区老年人跌倒的示范应用研究	cstc 2018 js cx-m sybX 0124	丁福		201811-202 011	10	a
26	基于人格特质理论神经质人格对 ICU 谵妄发生机制的研究	2019 MSX M044	王娇		201909-202 108	10	a
27	探索皮肤科国产医疗设备应用的新模式，促进产学研医研一体化发展	cstc 2020 js cx-s bqw0 004	高西		202011-202 210	20	a
28	儿童呼吸系统疾病	2020 FYY	袁小平		202009-202 208	10	a

	早期预警评分的构建与应用	X132					
29	5-HTT 和 BDNF 基因介导青少年自杀未遂的影像遗传学分析	XmT2 0180 75	洪素			5	a
30	智慧医养平台的优化研究	2019 -HLY J-01 3	赵庆华			5	a
31	先天性心脏病术后死亡预警评分的构建及应用	2019 MSXM 006	易敏			5	a
32	基于跨理论模型的支气管哮喘儿童呼吸康复治疗技术研发与推广应用	2021 MSXM 340	刘玉琳			5	a
33	重庆地区早产儿父母应对能力现状及干预模式的构建与实证研究	2021 MSXM 119	范娟			5	a
34	基于出院准备度的延续护理方案在儿童日间手术患者健康结局中的应用研	2021 MSXM 230	张学兵			5	a

	究						
35	个性化饮水推荐图谱在养老机构中的应用研究	ZHKY 2019 16	沈军			4	a
36	患者安全案例数据库建设研究	KY-2 018- 09-1 3	肖明朝			3.9	a
37	农村卫生科普常识普及信息化资源开发	KP20 1801 1	米洁			2	a
38	妇幼科普进乡村入农户行动	KP20 1802 8	王富兰			2	a
39	基于循证的质量改进方法在新生儿临床质量管理的应用	2018 MSXM 063	何华云			2	a
40	护理人员对“互联网+护理服务”的认知、接受与需求研究	2019 QNGL 31	唐艳			1	a

注：此表填写省部级以上科研项目/课题。项目要求同上。

（三）研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	一种可用于伤口测量的镊子	ZL 2019 2 1644031.5	实用新型专利	吴利平	发明专利	独立完成

2	一种外科术后监护服	ZL 2019 2 0884407.3	实用新型专利	黄静	发明专利	独立完成
---	-----------	---------------------	--------	----	------	------

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：必须是示范中心人员（含固定人员、兼职人员和流动人员），多个中心完成人只需填写靠前的一位，排名在类别中体现。（4）类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心人员则为合作完成-其他。（以下类同）。

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	Psychological distress and self-management behaviours among patients with chronic hepatitis B receiving oral antiviral therapy	孔令娜	Journal of Advanced Nursing		SCI (E) 收录论文	合作完成—第一人
2	Predictors of Perceived Social Support for Patients with Dementia: A Mixed-Methods Study	杨冰	Clinical Interventions in Aging	2020, 2020(default):595-607.	SCI (E) 收录论文	合作完成—第二人
3	Exploring factors influencing	彭锋	Medicine	2020, 99(4):e18685.	SCI (E) 收录论文	合作完成—第一

	whether residents participate in square dancing using social cognitive theory: A cross-sectional survey in Chongqing, China.					一人
4	Effects of a nurse-led positive psychology intervention on sexual function, depression and subjective well-being in postoperative patients with early-stage cervical cancer: A randomized controlled trial	甘秀妮	Int J Nurs Stud	2020, 111:103768-103768.	SCI (E) 收录论文	合作完成—第二人
5	Safety Assessment Criteria for Early Active Mobilization in Mechanically Ventilated	甘秀妮	RESPIRATORY CARE		SCI (E) 收录论文	合作完成—第二人

	ICU Subjects					
6	Hypoxia-Induced Aquaporin-3 Changes in Hepatocellular Carcinoma Cell Sensitivity to Sorafenib by Activating the PI3K/Akt Signaling Pathway	甘秀妮	Cancer Management and Research	2020, 2020 (default): 4321-4333.	SCI (E) 收录论文	合作完成—第二人
7	Potential benefits of multimedia-based home catheter management education in patients with peripherally inserted central catheter: A systematic review	甘秀妮	Journal of Medical Internet Research		SCI (E) 收录论文	合作完成—第二人
8	The use of physical restraints in Chinese long-term care facilities and its risk factors: An observational and cross-sectional study	赵庆华	JOURNAL OF ADVANCED NURSING	202008	SCI (E) 收录论文	合作完成—第二人

9	Experiences and responses of nursing students as second victims of patient safety incidents in a clinical setting: A mixed-methods study	赵庆华	JOURNAL OF NURSING MANAGEMENT	202008	SCI (E) 收录论文	合作完成—第二人
10	Development and validation of two aspiration prediction models in patients receiving nasogastric feeding	谢莉玲	JOURNAL OF NURSING MANAGEMENT	202008	SCI (E) 收录论文	合作完成—第二人
11	Identification of suicidality in adolescent major depressive disorder patients using sMRI: A machine learning approach	洪素	Journal of Affective Disorders	202011	SCI (E) 收录论文	合作完成—第一人
12	Immediate psychological impact on nurses	洪素	Nurs Outlook	2020. 07	SCI (E)	独立完成

	working at 42 government-designated hospitals during COVID-19 outbreak in China: A cross-sectional study					
13	A Qualitative Study on the Psychological Needs of Hospitalized Newborns' Parents During COVID-19 Outbreak in China	范娟	Iran J Pediatr	2020. 04	SCI (E)	独立完成
14	Can Urodynamic Findings of Overactive Bladder Determine the Treatment Effect of Urotherapy in Children?	高洁	Journal of the College of Physicians and Surgeons Pakistan	2020. 01	SCI (E)	合作完成—第二人
15	Impact of tobacco control auxiliary resources on the 5As behavior in nursing	张黎	Tobacco Induced Diseases	2020. 08	SCI (E)	合作完成—第一人

	interns: Self-reports s from students					
16	早产儿出院 后父母应对 能力问卷的 编制及信度 效度检验	张先红	中国护理管理	2020. 09	CSCD	合作 完成—第 二人
17	重庆市高职 院校护生患 者安全知信 行现状及其 影响因素分 析	刘英	中国公共卫生	2020. 07	CSCD	合作 完成—第 一人
18	基于改进 k-means 算法 的数字图像 聚类.	高西	液晶与显示	2020. 02	CSCD	合作 完成—第 一人
19	儿童早期预 警评分在中 性粒细胞缺 乏白血病患 者发生感染 性休克的应用效果	马琳玉	重庆医科大学学 报	2020. 02	CSCD	合作 完成—第 二人
20	新型冠状病 毒肺炎流行 期间儿童家 长认知、态度 及防控行为 的调查与分 析	刘玉琳	重庆医科大学学 报	2020. 07	CSCD	合作 完成—第 二人
21	COVID-19 流 行期间儿童 家长认知、态 度及防控行 为的调查与 分析	刘玉琳	重庆医科大学学 报	2020. 01	CSCD	合作 完成—第 二人
21	MiR-767 和 CYLD 在皮肤 恶性黑色素	高西	河北医药	2020. 03	北大中核 心	合作 完成—第 一

	瘤中的表达 和意义					二人
23	应急情况下 护士职业承 诺与离职意 愿现状调查 分析	熊秀	成都医学院学报	2020. 01	北大中核 心	合作 完成—第 二人
24	降低住院患 者医院获得 性压力性损 伤方案的制 订及应用研 究	丁福	中华护理杂志	202012	中国科学 院中国科 学引文数 据库期刊 收录论文 (CSCD)	合作 完成—第 一人
25	社区空巢老 人述情障碍 现状及其影 响因素分析	周建荣	解放军护理杂志	2020, 37 (04) :1 9-22.	中国科学 院中国科 学引文数 据库期刊 收录论文 (CSCD)	合作 完成—第 二人
26	养老机构老 年人认知衰 弱现状及影 响因素分析	周建荣	护理学杂志	2020, 35 (09) :8 8-92.	中国科学 院中国科 学引文数 据库期刊 收录论文 (CSCD)	合作 完成—第 二人
27	孤独感对社 区老年人轻 度认知障碍 的影响	周建荣	现代预防医学	2020, 47 (07) :1 223-1226.	北京大 学中文核 心期刊要 目收录论 文	合作 完成—第 二人
28	临床护理分 类系统在重 症监护病房 的适用性研 究	牟邵玉	护理研究	2020, 34 (24) :4 436-4440.	北京大 学中文核 心期刊要 目收录论 文	合作 完成—第 二人
29	重庆市养老 机构慢性病 老年人预立 医疗照护计 划接受程度 的现状调查	牟绍玉	解放军护理杂志	2020, 37 (07) :2 4-28.	中国科学 院中国科 学引文数 据库期刊 收录论文 (CSCD)	合作 完成—第 二人
30	养老机构医 护人员预立	牟绍玉	护理学杂志	2020, 35 (14) :4 1-44.	中国科学 院中国科	合作 完成

	医疗照护计划实践现状及对策分析				学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)	—第二人
31	护士长隐性缺勤现状及影响因素分析	牟绍玉	护理学杂志	2020, 35 (09) : 61-63.	中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)	合作完成—第二人
32	基于自立支援照护理念的养老机构轻度失能老人饮水干预研究	沈军	护理学杂志	2020, 35 (03) : 1-4.	中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)	合作完成—第二人
33	饮水日记记录养老机构老年人饮水准确性的研究	沈军	护理学杂志	2020, 35 (10) : 90-93.	中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)	合作完成—第二人
34	医学生劝阻吸烟及影响因素分析	张黎	中国健康教育	2020, 36 (02) : 116-120.	北京大学中文核心期刊要目收录论文	合作完成—第一人
35	新型冠状病毒肺炎疫情下医务人员核心应急能力的调查	谢莉玲	中国感染控制杂志	2020, 19 (09) : 812-817.	中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)	合作完成—第二人
36	失能老人照护者网络照护信息获取体验的质性研究	赵庆华	护理学杂志	2020, 35 (22) : 92-95.	中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)	合作完成—第二人
37	失能老人居家护理安全的研究进展	赵庆华	护理研究	2020, 34 (21) : 3839-3843.	北京大学中文核心期刊要目收录论文	合作完成—第二人

38	老年人非正式照护研究热点分析	赵庆华	中华护理教育	2020, 17(10):880-885.	中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文(CSCD)	合作完成—第二人
39	医养结合机构老年人身体约束现状及其影响因素分析	赵庆华	中国护理管理	2020, 20(10):1503-1509.	中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文(CSCD)	合作完成—第二人
40	老年人长期照护需求评估分级指标体系的构建	王富兰	护理研究	2020, 34(19):3389-3393.	北京大学中文核心期刊要目收录论文	合作完成—第二人
41	多模态数据融合的护理信息系统架构及应用分析	赵庆华	护理学杂志	2020, 35(19):88-90.	中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文(CSCD)	合作完成—第二人
42	医养结合机构慢性病老人健康促进生活方式与生活质量的相关性研究	赵庆华	解放军护理杂志	2020, 37(09):1-4.	中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文(CSCD)	合作完成—第二人
43	重庆市抗击新型冠状病毒肺炎一线护士组织支持感、心理资本与工作投入现状及其相关性研究	赵庆华	护理研究	2020, 34(17):3068-3073.	北京大学中文核心期刊要目收录论文	合作完成—第二人
44	全膝关节置换术后患肢不同体位对肢体肿胀与关节活动度的影响	赵庆华	重庆医科大学学报	2020, 45(10):1506-1508.	中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文(CSCD)	合作完成—第二人

45	患者安全事件中护士作为第二受害者的经历与支持现状	赵庆华	中华护理杂志	2020, 55 (06) : 894-899.	中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)	合作完成—第二人
46	应对新型冠状病毒肺炎疫情影响护理的应急队伍筹建与管理	赵庆华	重庆医科大学学报	2020, 45 (07) : 1073-1076.	中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)	合作完成—第一人
47	基于健康信念模式的冠心病患者自我管理行为模型构建及实证研究	赵庆华	第三军医大学学报	2020, 42 (09) : 953-963.	中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)	合作完成—第二人
48	患者安全：现状与对策	肖明朝	中国循证医学杂志	2020, 20 (04) : 476-480.	中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)	合作完成—第一人
49	PICC 信息管理平台建立及应用	肖明朝	中华护理杂志	2020, 55 (03) : 379-382.	中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)	合作完成—第二人
50	患者安全研究热点的共词聚类分析	肖明朝	解放军护理杂志	2020, 37 (04) : 36-40.	中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)	合作完成—第一人
51	腹腔镜宫颈癌根治术后患者居家清洁间歇导尿体验与需求	王富兰	激光杂志	2020, 41 (02) : 199-203.	北京大学中文核心期刊要目收录论文	合作完成—第二人
52	间歇导尿相	王富兰	护理学杂志	2020, 35 (11) : 3	中国科学	合作

	关临床实践指南的质量评价及证据整合			6-40.	院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)	完成—第二人
53	老年人长期照护需求评估研究现状	肖明朝	中国老年学杂志	2020, 40 (12) : 2671-2675.	北京大学中文核心期刊要目收录论文	合作完成—第二人
54	防控新型冠状病毒肺炎护理管理策略的最佳证据	谢莉玲	中国感染控制杂志	2020, 19 (09) : 798-805.	中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)	合作完成—第二人
55	WHO 关键行动领域的用药安全技术报告释义	肖明朝	中国医院管理	2020, 40 (08) : 33-36.	北京大学中文核心期刊要目收录论文	合作完成—第二人
56	不同类型养老机构老年人服药依从性调查	谢莉玲	中国护理管理	2020, 20 (03) : 348-354.	中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)	合作完成—第二人
57	老年慢性病鼻饲病人误吸风险预测研究进展	谢莉玲	肠外与肠内营养	2020, 27 (02) : 121-124+128.	中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)	合作完成—第二人
58	基于核心能力的社区护士培训实践及效果评价	谢莉玲	中华护理教育	2020, 17 (02) : 137-142.	中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)	合作完成—第二人
59	移动医疗在慢性病病人药物管理中的应用进展	谢莉玲	护理研究	2020, 34 (01) : 91-95.	北京大学中文核心期刊要目收录论文	合作完成—第二人
60	兰氏新生儿	郑显兰	护理研究	2020, 34 (21) : 3	北京大学	合作

	疼痛评估量表用于机械通气新生儿急性疼痛评估的信效度分析			801-3806.	中文核心期刊要目收录论文	完成—第二人
61	应用文献计量学分析探讨癌症患者心理问题及干预模式的全球研究现状与未来发展趋势	甘秀妮	重庆医科大学学报		中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)	合作完成—第二人
62	重庆市妇科医护人员对宫颈癌术后患者性问题的现状调查	甘秀妮	中华护理杂志	2020, 55 (03) : 427-432.	中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)	合作完成—第二人
63	髋关节置换术后间歇充气加压装置最佳使用时间的随机对照研究	甘秀妮	护理研究	2020, 34 (05) : 778-783.	北京大学中文核心期刊要目收录论文	合作完成—第二人
64	31 个省份儿童糖尿病个案管理现状调查	吴利平	中华护理杂志	2020, 55 (06) : 889-893.	中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)	合作完成—第二人
65	以家庭为中心儿童1型糖尿病个案管理照护方案的构建	吴利平	中国护理管理	2020, 20 (01) : 145-150.	中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)	合作完成—第二人
66	17268 例非住院儿童创伤发病特点的流行病学调	吴利平	重庆医科大学学报	2020, 45 (08) : 1213-1217.	中国科学院中国科学引文数据库期刊	合作完成—第二人

	查				收录论文 (CSCD)	
67	基于探究社区理论模型的混合式教学在妇产科护理学中的应用	廖碧珍	中华护理教育	2020, 17 (06) : 489-493.	中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)	合作完成—第二人
68	新型冠状病毒肺炎疫情对乳腺癌患者诊疗体验的质性研究	罗凤	重庆医科大学学报	2020, 45 (07) : 1041-1044.	中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)	合作完成—第二人
69	妇产科护理学	谢莉玲	人民卫生出版社	202006	中文专著	合作完成—第一人
70	儿童重症护理专科实践	郑显兰	人民卫生出版社		中文专著	合作完成—第二人

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著，一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有示范中心人员（含固定人员、兼职人员和流动人员）署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。（2）类型：SCI (E) 收录论文、SSCI 收录论文、A&HCL 收录论文、EI Compendex 收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文（CSSCI）、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文（CSCD）、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。（3）外文专著：正式出版的学术著作。（4）中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（5）作者：多个作者只需填写中心成员靠前的一位，排名在类别中体现。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1					
...					

注：（1）自制：实验室自行研制的仪器设备。（2）改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。（3）研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	0 篇
国际会议论文数	0 篇
国内一般刊物发表论文数	69 篇
省部委奖数	6 项
其它奖数	14 项

注：国内一般刊物：除“（三）2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

中心网址	https://hlsy.cqmu.edu.cn/	
中心网址年度访问总量	6810 人次	
信息化资源总量	8811Mb	
信息化资源年度更新量	900Mb	
虚拟仿真实验教学项目	26 项	
中心信息化工作联系人	姓名	肖凤
	移动电话	15803086041
	电子邮箱	245505551@qq.com

（二）开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	
参加活动的人次数	0 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1						
...						

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1			挪度中国在线实时模拟案例培训	2020. 02. 21	线上
2			全国大学生同上一堂疫情防控思政大课	2020. 03. 09	线上
3			2020 虚拟仿真实验项目建设在线研讨会	2020. 04. 13	线上
4			虚拟仿真实验教学课程	2020. 04. 29	线上
5			中国医学教育 PBL 案例库编写启动会暨 PBL 案例编审培训会	2020. 05. 30	线上
6			立德树人，改革创新 高校骨干教师能力提升高级研修项目	2020. 06. 30-20 20. 07. 18	北京清华大学
7			一流课程建设培训—国家虚拟仿真实验教学项目建设及其应用	2020. 07. 22-20 20. 08. 31	线上
8			2020 年教师教学发展暑期系列活动	2020. 07. 26-20 20. 08. 12	线上
9			2020 年全国护理新进展与科研能力提升研讨会	2020. 08. 07-09	线上
10			2020 年护理模拟教学师资培训网络论坛	2020. 08. 18-19	线上
11			中华护理学会全国社区护理学术交流会议	2020. 08. 21-26	线上
12			高校混合教学能力构建”项目案例校推进研讨班	2020. 08. 24-27	重庆
13			“立德树人 改革创新” 高校骨干教师能力提升高级研修项目	2020. 09. 15-20 20. 10. 13	线上
14			湖北省 2020 年虚拟仿真实验教学项目建设与应用在线研讨会	2020. 09. 24	线上

15			护理学科发展高峰论坛暨四川大学华西护理学院首届校友大会	2020. 09. 25	四川成都
16			第十一届海峡护理高峰论坛	2020. 09. 25-27	线上
17			全国普通高等教育护理学本科专业精品教材——《正常人体形态学》（第2版）、《正常人体形态学学习指南》编写会议	2020. 10. 10-13	内蒙古鄂尔多斯
18			循证护理及系统综述研讨班	2020. 10. 12-16	线上
19			护理模拟教学系列公益讲座（第二场）Scenario Design 模拟设计（第二部分）	2020. 10. 21	线上
20			循证护理与证据整合研讨班	2020. 10. 28-30	线上
21			全国护理教育研讨会暨第11次护理学院（校）长论坛	2020. 10. 29-20 20. 11. 08	线上
22			全国护理教育研讨会暨第10次护理学院（校）长论坛 中华护理学会学生工作委员会成立大会暨第一次工作会议	2020. 10. 30-20 2. 11. 01	线上
23			中国护理科研高峰论坛	2020. 11. 6-9	线上
24			医学人文与叙事医学研修班	2020. 11. 18-20 20. 12. 11	线上
25			医学领域虚拟仿真实验教学线上系列论坛第五期“护理类及口腔类”	2020. 11. 28	线上
26			二十届全国控烟学术研讨会	2020. 12. 05-06	北京
27			质性研究的理论与实践研习班	2020. 12. 06-12 . 10	线上
28			循证护理及其方法培训班	2020. 12. 14-16	线上
29			2020 世界慕课大会虚拟仿真分论坛	2020. 12. 15	线上

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）
1							

...							

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1			
...			

6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	DXR 护理临床思维软件系统培训	125 人	张云美	正高级	2020. 11. 12 20:00-22:30	0
2	护理师资教育教学能力培训会	250 人	牟绍玉	正高级	2020. 12. 11 14:00-18:00	1.5

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

（三）安全工作情况

安全教育培训情况		2724 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
0	0	

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

（一）示范中心负责人意见

（示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。）

数据审核人：张美

示范中心主任：田华

（单位公章）

2021年1月1日

（二）学校评估意见

所在学校年度考核意见：

（需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对虚拟中心的支持。）

学校开展了重庆市级实验教学示范中心2020年度考核工作。组织专家审阅了护理学实验教学中心2020年度考核报告和数据统计表，检查了示范中心网站建设情况。结合学校对护理学院实地开展的2020年度教学工作考评情况，同意护理学重庆市级实验教学示范中心（重庆医科大学）本年度考核合格。

学校将对示范中心的后续发展和建设给予全方位支持。

所在学校负责人签字：

（单位公章）

2021年3月1日