

|        |      |
|--------|------|
| 批准立项年份 | 2009 |
| 通过验收年份 |      |

# 重庆市级实验教学示范中心年度报告

(2019 年 1 月 1 日——2019 年 12 月 31 日)

实验教学中心名称：重庆市护理学实验教学示范中心

实验教学中心主任：周建荣

实验教学中心联系人/联系电话：张云美/89011757

实验教学中心联系人电子邮箱：张云美/cyzym@126.com

所在学校名称：重庆医科大学

所在学校联系人/联系电话：刘利舫/65712015

2020 年 1 月 7 日填报

## 第一部分 年度报告编写提纲（限 5000 字以内）

### 一、人才培养工作和成效

#### （一）人才培养基本情况

重庆医科大学护理学实验教学示范中心由护理基础实验室和临床护理实验室两部分组成，分别位于重庆医科大学缙云校区和袁家岗校区。建筑总面积为 4276 平方米，并设有基础护理技能训练室、多媒体示教室、PBL 教室、虚拟实验室、模拟病房、技能考核站、健康评估实训室、院前急救模拟实训室、院内抢救模拟实训室等。此外，中心还拥有多种高端仿真模型、高端仿真模拟人、临床思维训练软件等设备，并于今年新增了 1 套艾德Ⅱ-高级心肺复苏训练考核系统、1 套心电教学考核系统、4 台虚拟静脉注射培训系统及 16 台无菌技术操作台，设备、模型数共计 364 台（件/具），设备总值为 411.45 万元。

2019 年重庆医科大学护理学专业有实验教学任务的课程共 16 门，其中《护理基础实验》和《临床护理实验》为中心所独立开设实验课程。2019 年中心面向 2016-2019 级护理学专业本科和护理学专业研究生实验教学共计 8795 人次，开设实验项目共 144 项，实验学时共 420 学时，实验人学时数共 237081 学时。

#### （二）人才培养成效评价等。

护理学实验教学示范中心重视对学生实践能力、临床思维能力、

创新能力以及人文关怀精神的培养。在保证实验教学活动安全有序进行的前提下，对学生开展了技能操作、科研、创新等方面的指导。培养成效如下：

1. 完成 2016-2018 级护理专业本科学生实验教学 8744 人次，人学时达 236622 学时。

2. 完成 2019 级护理学硕士研究生实验教学 51 人次，459 人学时。

3. 开设实验项目 144 项，其中综合型实验项目 35 项，占总项目的 24%，学时数 105 学时，占总学时的 25%。

4. 独立开设实验课程《护理基础实验》、《临床护理实验》，实验项目 56 项，实验学时 187 学时，其中综合型实验 14 项，占总项目的 25%，学时数 46 学时，占总学时的 24.60%。

5. 实验室开放，共开放实验项目数 32 项，指导 2017-2018 级护理本科学生、2019 年社会自考专科学生以及全国护理技能大赛参赛老师自主练习达 2468 人次，开放人学时数 13656 人学时。

6. 中心教师参与编写教材，新增 12 部。

7. 指导学生参加 2019 年中华医学会影像技术分会第一届“南丁格尔杯”全国护理专业大学生实践技能大赛，获团体优胜奖；学生团队参加第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛重庆市选拔赛，获重庆市一等奖；指导学生参加学校创新创业大赛和“智慧青春智能科技创意大赛，获得优胜奖。

8. 指导学生发表论文 8 篇，其中 CSCD 核心期刊 4 篇，北大中文

核心期刊 1 篇。

## 二、人才队伍建设

### （一）队伍建设基本情况。

目前中心的固定人员共有 42 名，其中本年度新增 6 名，4 名为专职教师、2 名为实验技术人员。中心设有正副主任各 1 名，专职教师 36 名，实验技术人员 4 名。其中教授及主任护师 13 名，副教授及副主任护师 10 名，讲师 5 名，助教 12 名；博士 4 名，硕士 16 名；硕士生导师 5 名，博士生导师 4 名；教学指导委员会专家 12 名。

### （二）队伍建设的举措与取得的成绩等。

1. 扩大中心师资队伍，人员多样性提高。通过公开招聘引进 6 名硕士研究生，包括 2 名护理学专业硕士研究生、2 名公共卫生专业硕士研究生、1 名公共管理专业硕士研究生和 1 名软件工程专业硕士研究生。通过引进多个不同专业的教师，以增加中心人员的多样性，从而更好地参与中心建设和实验教学建设。

2. 鼓励教师学历和职称提升，师资队伍结构优化。2019 年中心 1 名教师晋升为教授，1 名教师晋升为副教授；1 名教师在职攻读博士学位，1 名教师在职攻读硕士学位，1 名教师申请在职攻读博士学位。

3. 重视师资教学和科研水平的培养。2019 年中心多次组织教学科研活动，邀请北京大学医学信息学中心雷健波博士对中心教师前后进行了两次科研专题讲座，并组织教师试讲 2 次，同时开展课程讲课比赛 3 次；教师参加国内外学术交流 34 人次；米洁老师的医疗健康

系列网络科普课程开发项目获国家科技成果一等奖，同时她也获得重庆最美护士长的荣誉；廖碧珍、谢莉玲老师获得重庆市首届精品在线开放课程的荣誉；郑显兰、张云美老师参与的课题分别获重庆市科学技术三等奖；牟绍玉老师获重庆市教委第六届优秀教育科研成果奖；黄苗、刘芳老师参加 2019 年中华护理学会全国护理本科院校临床技能竞赛，获团体三等奖，并分别获个人三等奖；李福英老师参加重庆市普通本科高校 2019 年课堂教学创新大赛，获得二等奖；李福英、廖碧珍参加学校 2019 年课堂教学创新大赛决赛分别获一、二等奖。

4. 不断规范教学活动，提高师资教学质量。2019 年中心对管理制度进行了补充和完善，对护理常规操作流程进行了规范，对实验课程大纲、实验教案模板、实验报告模板、考核评价标准等进行了优化修订，并对教师进行了培训。

### 三、教学改革与科学研究

#### （一）教学改革立项、进展、完成等情况

本年度中心积极推进实验教学改革，大力推动模拟仿真和虚拟仿真实验教学方法的应用，购置了虚拟静脉输液系统。中心课程《护理基础实验》执行新大纲，对教学内容、教学方法及考核评价方式进行了改革探索，运用虚拟静脉输液系统在课程中开展虚拟项目实践。《临床护理综合实验》编写新教学大纲和教学案例，为新学期推动虚拟仿真模拟实验做好准备。同时，重视实践教学中的“课程思政”建设，并开展了课程思政说课大赛，着力将思想政治教育贯穿于护理教育教

学的全过程。鼓励教师积极参与教学改革和教学研究、申报教学课题、撰写教学论文。

中心在研教学改革项目 17 项，结题 3 项。2019 年共新增教改项目 8 项，其中省部级教改项目 3 项、厅局级教改项目 2 项；参与编写出版教材 12 部。

## （二）科学研究等情况

2019 年中心科研课题申报和论文发表较去年均有较大提高，新增 26 项科研项目。目前中心在研科研项目 43 项，结题 6 项，各科研项目正在按计划进行中。2019 年发表论文 55 篇，其中 SCI 论文 9 篇，CSCD、中文核心期刊论文 22 篇。

# 四、信息化建设、开放运行和示范辐射

## （一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况

中心设有独立网站，网站内容包含教学日历、操作视频等教学资源及中心日常动态和通知公告等，总资源量为 7911Mb，年度更新量为 3290Mb。本年度工作人员将中心拍摄的教学视频资源上传至中心网站，以供教师和学生使用；并及时将中心的动态更新发布在网站上，年度访问量达 4033 人次。中心使用树维教务管理系统对课程排课及日常教学运行进行管理；使用网络教学平台实时发布教学通知、及时上传教学资源，与学生同步在线互动；使用考易网络题目及考试系统对学生进行评价性考核；使用智慧树网络课程平台、COCO 酷课在线平台、Bb 在线学堂等平台开展线上教学，实现课程网络信息化。

护理专业虚拟仿真实验教学依托学校国家级医学虚拟仿真实验教学中心，与“基础医学虚拟仿真实验平台”、“虚拟仿真实验中的PBL 教学模块”、“临床技能训练虚拟仿真教学平台”及“临床思维训练系统”四大模块共享资源，并于 2019 年购置了 4 台虚拟静脉注射培训系统，促进了中心虚拟实验教学项目的应用。

中心对教师开展多种信息化培训活动，组织教师对虚拟静脉注射培训系统和护理临床思维训练软件协同的培训学习，不断更新教师信息化知识，提升教师运用信息化技术能力。2019 年中心共派出 5 名教师参加了示范中心联席会组织的会议学习。

## （二）开放运行、安全运行等情况

中心实行“以学生为中心”的开放式实验教学模式，学生可自行预约实验室，在实验教师的指导下进行技能操作练习和创新实验。2019 年中心开放实验室，共开放实验项目数 32 项，指导 2017-2018 级护理本科学生、2019 年社会专科自考学生以及全国护理技能大赛参赛老师自主练习达 2468 人次，开放人学时数 13656 人学时。中心严格按照相关制度进行管理，并配有专任管理人员及实验技术人员保障实验室开放运行和安全运行。中心高度重视实验室安全教育，对每一个进入中心教学和实验的师生都进行了安全教育培训，2019 年中心共计进行安全教育培训 3196 人次。改善实验环境和条件，并定期检查、核对、维修、校准设备仪器；所有实验用物均严格按照医疗垃圾分类储存及转运处理，并定期对实验室布类敷料进行清洗；中心设

有专门安全管理员，每天常规完成安全隐患排查，在实验课前后及节假日前后加强安全检查，并做好相关检查记录与报告处理工作。全年无安全事故发生。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况

1. 积极开展国内外交流研讨活动，发挥示范中心辐射作用：2019年实验教学中心接受参观来访8次，共计50人次，其中国际来访2次，获得专家和国际友人的认可；与甘肃省河西学院医学院教师进行交流，分享实验室建设、人才培养、医教协同、学科专业建设和教学改革的经验，发挥了一定的辐射作用；协助完成2019年住院医师规范化培训结业考试及全市医疗护理“三基三严”大比武竞赛活动，体现示范中心作用，实现资源共享。

2. 坚持进行帮扶与指导：2019年1月、5月和11月中心教师分别对江北区黑石子社区、桥北社区和洋河花园社区的居民进行了有关老年人如何科学补钙的科普活动；2019年6月、11月中心教师对璧山区来凤镇魁塘村居民开展了社区义诊活动；2019年12月，中心教师在大溪沟社区卫生中心，对社区护士进行了科研的方法与步骤的指导。

## 五、示范中心大事记

（一）有关媒体对示范中心的重要评价，附相应文字和图片资料

（二）省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等。

(三) 其它对示范中心发展有重大影响的活动等。

1. 2019 年 1 月 11 日，密歇根大学一行 4 人到护理学实验教学中心进行参观、来访。

2. 2019 年 3 月 13 日，新购进虚拟静脉注射培训系统安装调试。

3. 2019 年 3 月 29 日，上海弘联工程师就虚拟静脉注射培训系统对课程组老师进行操作培训，教学得到优化并给学生提供更多的练习设备。

4. 2019 年 5 月 9 日，复旦大学护理学院书记包江波来访护理学实验教学中心。

5. 2019 年 5 月 11-16 日，协助完成重庆市住院医师规范化培训结业考核。

6. 2019 年 6 月 11-12 日，新加坡南洋理工学院教师来访护理学实验教学中心并与中心老师进行交流。

7. 2019 年 11 月 1 日，北京大学医学信息中心常务副主任雷健波到访护理学实验教学中心。

8. 2019 年 11 月 8 日，协助完成全市医疗护理“三基三严”大比武。

9. 2019 年 12 月 16 日，河西学院医学院一行 4 人到访护理学实验教学中心。

## 六、示范中心存在的主要问题

### (一) 学生培养

学生的创新意识、人文关怀精神需继续加强，实践操作能力和论文写作能力有待进一步提高。

## （二）师资队伍建设和科研能力需继续提升

师资队伍人员数量有待进一步增加，尤其是高级职称和博士学位的教师数量和占比都有待进一步提高；中心教师发表论文的数量较去年有所增加，但科研能力、论文数量和质量仍有待提高。

## （三）实验教学改革力度不够，教改内容仍需优化

厅局级及以上教学改革课题还较少，教学论文数量和质量都需提高；中心独立设置的两门课程教学方法仍需进一步优化；综合型实验数量和占比亟待提高；慕课、微课、双语课程建设和多种现代教育技术在教学中的应用有待进一步强化。

## （四）信息化建设仍需加强

虚拟教学实验项目较少，虚拟教学资源有待进一步丰富，虚拟仿真教学的应用也需持续推广；中心网站资源更新与丰富还需加强；试题库题量有待进一步扩充，原有试题质量需及时更新和优化。

## 七、所在学校与学校上级主管部门的支持

重庆市护理学实验教学示范中心的建设得到了重庆医科大学各主管部门的大力支持。

1. 在经费方面，主管部门在中心的日常运行、仪器设备购置及师资培训学习等方面，都给予了资金、政策强有力的支持。在 2019 年，学校年度经费投入达 103.49 万元，其中用于实验教学运行费用 10.91

万元，用于购置实验教学设施设备和模型费用 92.58 万元。

2. 在人员方面，主管部门积极鼓励教师参与中心建设，2019 年中心新增教师 6 名，并拟于 2020 年继续引进人才数名。

3. 在资源方面，主管部门为中心提供了虚拟仿真国家中心、树维教务管理系统、考易网络题目及考试系统、智慧树网络课程平台、COCO 酷课在线平台、Bb 在线学堂等平台的资源共享，极大推动了中心的信息化建设，并且学校对校内所有实验中心实行资源共享。

## 八、下一年发展思路

### （一）学生培养

1. 重视对学生的创新意识、临床思维及人文关怀精神的培养。
2. 加强“课程思政”，重视对学生的思想与价值观的引导，充分发挥课堂教学在育人中主渠道作用。
3. 加强对学生科研能力和实践动手能力的培养，开设相关方面的讲座，鼓励学生主动参与学校组织的社会实践活动，并派中心教师指导学生科研课题、论文撰写及实践活动，以获取更多的创新成果。
4. 加强学生的安全教育。

### （二）人才队伍建设

1. 积极引进高学历人才，壮大师资队伍；
2. 鼓励师资进行学历、职称的提升；
3. 建立激励与约束措施，提高临床兼职教师教学积极性；
4. 加强师资信息化教学能力，组织讲座和培训，同时鼓励师资外

出学习进修，并提供一定的学习资源。

### (三) 科研与教学改革建设

1. 组织信息化实验教学方法培训，开发虚拟实验项目，大力推动信息化教学手段在实验教学中的应用。

2. 加大中心教学改革力度：组织系列教学培训活动；加大综合型实验的设计，提高综合型实验的数量和占比；加强双语课程的建设；继续以“课程思政”为重点进行教学改革，同时融入人文精神培养，将护理人文教育、思想政治教育贯穿实验课程体系的建设；整合实验教学资源，丰富教学形式，鼓励教师采用多种现代教学技术，提高教学质量。

3. 鼓励师资重视科研、教学改革，积极申报高质量课题，重视成果的转变，并针对课题申报方面组织一定的培训。

### (四) 信息化建设

1. 根据教学需要，添置仪器设备，改善实验环境。

2. 购置虚拟教学设备，加强虚拟教学资源及其它信息化教学平台资源的利用，同时积极开发虚拟仿真实验项目，以推动虚拟仿真实验在护理教学中的应用；加强中心网站建设，及时更新信息，丰富网站内容。

### 注意事项及说明：

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使

用“国内领先”“国际一流”等词。

2. 文中介绍的成果必须带有示范中心成员的署名。

3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。

4. 模板中涂红色部分较上年度有变化，请填写时注意。

## 第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2019 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

### 一、示范中心基本情况

|                        |         |                               |            |      |               |
|------------------------|---------|-------------------------------|------------|------|---------------|
| 示范中心名称                 |         | 重庆市护理学实验教学示范中心                |            |      |               |
| 所在学校名称                 |         | 重庆医科大学                        |            |      |               |
| 主管部门名称                 |         | 重庆市教育委员会                      |            |      |               |
| 示范中心门户网站               |         | https://hl sy. cqmu. edu. cn/ |            |      |               |
| 示范中心详细地址               |         | 重庆市渝中区医学院路<br>1 号             |            | 邮政编码 | 400016        |
| 固定资产情况                 |         |                               |            |      |               |
| 建筑面积                   | 4276 m² | 设备总值                          | 411. 45 万元 | 设备台数 | 364 台         |
| 经费投入情况                 |         |                               |            |      |               |
| 主管部门年度经费投入<br>(直属高校不填) |         | 万元                            | 所在学校年度经费投入 |      | 103. 49<br>万元 |

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

### 二、人才队伍基本情况

#### (一) 本年度固定人员情况

| 序号 | 姓名  | 性别 | 出生年份 | 职称  | 职务 | 工作性质 | 学位 | 备注    |
|----|-----|----|------|-----|----|------|----|-------|
| 1  | 周建荣 | 女  | 1969 | 正高级 | 主任 | 管理   | 博士 | 博士生导师 |
| 2  | 牟绍玉 | 女  | 1966 | 正高级 |    | 教学   | 其它 |       |

|    |     |   |      |     |     |    |    |       |
|----|-----|---|------|-----|-----|----|----|-------|
| 3  | 张云美 | 女 | 1964 | 正高级 | 副主任 | 管理 | 其它 |       |
| 4  | 沈军  | 女 | 1967 | 正高级 |     | 教学 | 硕士 |       |
| 5  | 龙轩  | 男 | 1973 | 中级  |     | 教学 | 硕士 |       |
| 6  | 李福英 | 女 | 1971 | 中级  |     | 教学 | 其它 |       |
| 7  | 张黎  | 女 | 1974 | 副高级 |     | 教学 | 其它 |       |
| 8  | 陈莉萍 | 女 | 1965 | 副高级 |     | 教学 | 学士 |       |
| 9  | 李琪  | 女 | 1973 | 中级  |     | 教学 | 学士 |       |
| 10 | 朱文芬 | 女 | 1974 | 副高级 |     | 教学 | 硕士 |       |
| 11 | 杨冰  | 女 | 1984 | 中级  |     | 教学 | 博士 |       |
| 12 | 周恒宇 | 女 | 1982 | 中级  |     | 教学 | 博士 |       |
| 13 | 何姗  | 女 | 1988 | 初级  |     | 教学 | 硕士 |       |
| 14 | 孔令娜 | 女 | 1980 | 副高级 |     | 教学 | 博士 |       |
| 15 | 谢世麒 | 女 | 1990 | 初级  |     | 教学 | 硕士 |       |
| 16 | 唐娇  | 女 | 1992 | 初级  |     | 教学 | 硕士 |       |
| 17 | 黄苗  | 女 | 1991 | 初级  |     | 教学 | 硕士 |       |
| 18 | 刘芳  | 女 | 1991 | 初级  |     | 教学 | 硕士 |       |
| 19 | 肖凤  | 女 | 1989 | 初级  |     | 教学 | 硕士 |       |
| 20 | 吴欢  | 女 | 1992 | 初级  |     | 教学 | 硕士 |       |
| 21 | 唐庆  | 女 | 1989 | 初级  |     | 教学 | 硕士 |       |
| 22 | 冯倩  | 女 | 1993 | 初级  |     | 技术 | 硕士 |       |
| 23 | 彭锋  | 男 | 1988 | 初级  |     | 教学 | 硕士 |       |
| 24 | 张政庭 | 男 | 1988 | 初级  |     | 技术 | 硕士 |       |
| 25 | 胡梦馨 | 女 | 1993 | 其它  |     | 技术 | 其它 |       |
| 26 | 周欢  | 女 | 1992 | 其它  |     | 技术 | 其它 |       |
| 27 | 薛丹丹 | 女 | 1990 | 初级  |     | 教学 | 硕士 |       |
| 28 | 赵庆华 | 女 | 1963 | 正高级 |     | 教学 | 其它 | 博士生导师 |
| 29 | 郑显兰 | 女 | 1963 | 正高级 |     | 教学 | 其它 | 博士生导师 |
| 30 | 谢莉玲 | 女 | 1964 | 正高级 |     | 教学 | 学士 |       |
| 31 | 甘秀妮 | 女 | 1964 | 正高级 |     | 教学 | 其它 | 博士生导师 |
| 32 | 吴利平 | 女 | 1975 | 副高级 |     | 教学 | 其它 |       |

|    |     |   |      |     |  |    |    |  |
|----|-----|---|------|-----|--|----|----|--|
| 33 | 杨相梅 | 女 | 1966 | 正高级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 34 | 刘光维 | 女 | 1968 | 正高级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 35 | 李自琼 | 女 | 1965 | 正高级 |  | 教学 | 其它 |  |
| 36 | 廖碧珍 | 女 | 1963 | 副高级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 37 | 罗凤  | 女 | 1965 | 副高级 |  | 教学 | 其它 |  |
| 38 | 刘智平 | 女 | 1963 | 正高级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 39 | 古满平 | 女 | 1968 | 副高级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 40 | 米洁  | 女 | 1979 | 副高级 |  | 教学 | 其它 |  |
| 41 | 崔瑾  | 女 | 1981 | 副高级 |  | 教学 | 硕士 |  |
| 42 | 罗玲  | 女 | 1973 | 正高级 |  | 教学 | 学士 |  |

注：（1）固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他。（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

## （二）本年度兼职人员情况

| 序号 | 姓名  | 性别 | 出生年份 | 职称  | 职务 | 工作性质 | 学位 | 备注 |
|----|-----|----|------|-----|----|------|----|----|
| 1  | 蒋小平 | 女  | 1969 | 正高级 |    | 教学   | 硕士 |    |
| 2  | 刘丽萍 | 女  | 1973 | 副高级 |    | 教学   | 硕士 |    |
| 3  | 尹华英 | 女  | 1965 | 正高级 |    | 教学   | 其它 |    |
| 4  | 丁福  | 女  | 1968 | 正高级 |    | 教学   | 硕士 |    |
| 5  | 向廷秀 | 女  | 1971 | 正高级 |    | 教学   | 博士 |    |
| 6  | 任洪艳 | 女  | 1977 | 副高级 |    | 教学   | 硕士 |    |
| 7  | 李娟  | 女  | 1972 | 副高级 |    | 教学   | 硕士 |    |
| 8  | 张华  | 女  | 1971 | 副高级 |    | 教学   | 其它 |    |
| 9  | 何琴  | 女  | 1974 | 副高级 |    | 教学   | 其它 |    |
| 10 | 袁虹  | 女  | 1970 | 副高级 |    | 教学   | 其它 |    |
| 11 | 张先红 | 女  | 1964 | 副高级 |    | 教学   | 其它 |    |
| 12 | 刘玉琳 | 女  | 1970 | 副高级 |    | 教学   | 其它 |    |
| 13 | 袁小平 | 女  | 1964 | 副高级 |    | 教学   | 其它 |    |
| 14 | 蒲晓芳 | 女  | 1963 | 副高级 |    | 教学   | 其它 |    |

|    |     |   |      |     |  |    |    |  |
|----|-----|---|------|-----|--|----|----|--|
| 15 | 全凤英 | 女 | 1968 | 副高级 |  | 教学 | 其它 |  |
| 16 | 莫霖  | 女 | 1968 | 正高级 |  | 教学 | 其它 |  |
| 17 | 胡丽君 | 女 | 1964 | 副高级 |  | 教学 | 其它 |  |
| 18 | 何华云 | 女 | 1976 | 副高级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 19 | 李邦惠 | 女 | 1965 | 副高级 |  | 教学 | 其它 |  |
| 20 | 唐永利 | 女 | 1964 | 副高级 |  | 教学 | 其它 |  |
| 21 | 王富兰 | 女 | 1965 | 正高级 |  | 教学 | 其它 |  |
| 22 | 汪燕  | 女 | 1976 | 副高级 |  | 教学 | 其它 |  |
| 23 | 张世琼 | 女 | 1974 | 副高级 |  | 教学 | 其它 |  |
| 24 | 张祖莉 | 女 | 1986 | 中级  |  | 教学 | 学士 |  |
| 25 | 钟昌艳 | 女 | 1981 | 中级  |  | 教学 | 学士 |  |
| 26 | 邬舟玥 | 女 | 1985 | 中级  |  | 教学 | 学士 |  |
| 27 | 陶英  | 女 | 1967 | 中级  |  | 教学 | 其它 |  |
| 28 | 荣青碧 | 女 | 1976 | 中级  |  | 教学 | 学士 |  |
| 29 | 蔡有兰 | 女 | 1968 | 中级  |  | 教学 | 其它 |  |
| 30 | 刘文文 | 女 | 1983 | 中级  |  | 教学 | 学士 |  |
| 31 | 黄引  | 女 | 1985 | 中级  |  | 教学 | 学士 |  |
| 32 | 罗盛淑 | 女 | 1968 | 中级  |  | 教学 | 学士 |  |
| 33 | 石小莉 | 女 | 1985 | 中级  |  | 教学 | 学士 |  |
| 34 | 雷琳  | 女 | 1984 | 中级  |  | 教学 | 学士 |  |
| 35 | 吴友凤 | 女 | 1985 | 中级  |  | 教学 | 硕士 |  |
| 36 | 陈越  | 女 | 1983 | 中级  |  | 教学 | 硕士 |  |
| 37 | 张燕  | 女 | 1981 | 中级  |  | 教学 | 硕士 |  |
| 38 | 冯梅  | 女 | 1972 | 中级  |  | 教学 | 学士 |  |
| 39 | 刘进  | 女 | 1985 | 中级  |  | 教学 | 学士 |  |
| 40 | 张晓茹 | 女 | 1976 | 中级  |  | 教学 | 学士 |  |
| 41 | 魏维维 | 女 | 1982 | 中级  |  | 教学 | 其它 |  |
| 42 | 杨晓畅 | 女 | 1982 | 中级  |  | 教学 | 学士 |  |
| 43 | 周小利 | 女 | 1974 | 中级  |  | 教学 | 学士 |  |
| 44 | 孟玉倩 | 女 | 1979 | 中级  |  | 教学 | 硕士 |  |

|    |     |   |       |    |  |    |    |  |
|----|-----|---|-------|----|--|----|----|--|
| 45 | 周静  | 女 | 1986  | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 46 | 任宏英 | 女 | 1969  | 中级 |  | 教学 | 其它 |  |
| 47 | 谭娟  | 女 | 1984  | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 48 | 王娟  | 女 | 1985  | 中级 |  | 教学 | 硕士 |  |
| 49 | 陶怡  | 女 | 1986  | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 50 | 杨雪莲 | 女 | 1981  | 中级 |  | 教学 | 硕士 |  |
| 51 | 余华  | 女 | 1982  | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 52 | 牟绍兰 | 女 | 1971  | 中级 |  | 教学 | 其它 |  |
| 53 | 熊玉梅 | 女 | 1973  | 中级 |  | 教学 | 其它 |  |
| 54 | 武倩  | 女 | 1979  | 中级 |  | 教学 | 硕士 |  |
| 55 | 舒春梅 | 女 | 1983  | 中级 |  | 教学 | 硕士 |  |
| 56 | 丁金华 | 女 | 1986  | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 57 | 王丽  | 女 | 19847 | 中级 |  | 教学 | 硕士 |  |
| 58 | 李文琴 | 女 | 1984  | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 59 | 陈新红 | 女 | 1981  | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 60 | 申玉洁 | 女 | 1985  | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 61 | 杨丽莎 | 女 | 1987  | 中级 |  | 教学 | 硕士 |  |
| 62 | 刘艳  | 女 | 1986  | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 63 | 范娟  | 女 | 1987  | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 64 | 应本娟 | 女 | 1988  | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 65 | 黄怡  | 女 | 1980  | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 66 | 左红  | 女 | 1980  | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 67 | 刘冬梅 | 女 | 1977  | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 68 | 刘宪丽 | 女 | 1982  | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 69 | 刘玉宏 | 女 | 1979  | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 70 | 江莉  | 女 | 1982  | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 71 | 易强  | 女 | 1984  | 中级 |  | 教学 | 硕士 |  |
| 72 | 杨芸  | 女 | 1984  | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 73 | 王革  | 女 | 1968  | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 74 | 唐方芳 | 女 | 1983  | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |

|     |     |   |      |    |  |    |    |  |
|-----|-----|---|------|----|--|----|----|--|
| 75  | 王倩  | 女 | 1985 | 中级 |  | 教学 | 硕士 |  |
| 76  | 张琴  | 女 | 1985 | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 77  | 毛敏  | 女 | 1982 | 中级 |  | 教学 | 硕士 |  |
| 78  | 马琳玉 | 女 | 1975 | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 79  | 黎小芹 | 女 | 1981 | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 80  | 王君君 | 女 | 1985 | 中级 |  | 教学 | 硕士 |  |
| 81  | 李聪  | 女 | 1985 | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 82  | 王祎  | 女 | 1978 | 中级 |  | 教学 | 硕士 |  |
| 83  | 胡鸾娇 | 女 | 1981 | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 84  | 范玉兰 | 女 | 1971 | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 85  | 邢凤  | 女 | 1985 | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 86  | 梅畅  | 女 | 1985 | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 87  | 庞菁春 | 女 | 1983 | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 88  | 刘梦遥 | 女 | 1985 | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 89  | 郭小利 | 女 | 1984 | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 90  | 蒋林峻 | 女 | 1984 | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 91  | 高洁  | 女 | 1983 | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 92  | 甘祥芝 | 女 | 1979 | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 93  | 王丹  | 女 | 1982 | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 94  | 郭丹  | 女 | 1981 | 中级 |  | 教学 | 硕士 |  |
| 95  | 唐艳  | 女 | 1982 | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 96  | 李双子 | 女 | 1981 | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 97  | 陈倩竹 | 女 | 1986 | 中级 |  | 教学 | 硕士 |  |
| 98  | 王龙琼 | 女 | 1975 | 中级 |  | 教学 | 其它 |  |
| 99  | 袁轲  | 女 | 1974 | 中级 |  | 教学 | 其它 |  |
| 100 | 张桂芳 | 女 | 1977 | 中级 |  | 教学 | 其它 |  |
| 101 | 罗静  | 女 | 1984 | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 102 | 程瑜  | 女 | 1982 | 中级 |  | 教学 | 其它 |  |
| 103 | 陈晓凤 | 女 | 1986 | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 104 | 熊秀  | 女 | 1980 | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |

|     |     |   |      |    |  |    |    |  |
|-----|-----|---|------|----|--|----|----|--|
| 105 | 易海燕 | 女 | 1981 | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |
| 106 | 王建容 | 女 | 1982 | 中级 |  | 教学 | 学士 |  |

注：（1）兼职人员：指在示范中心内承担教学、技术、管理工作的非中心编制人员。（2）工作性质：教学、技术、管理、其他。（3）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。（4）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

### （三）本年度流动人员情况

| 序号  | 姓名 | 性别 | 出生年份 | 职称 | 国别 | 工作单位 | 类型 | 工作期限 |
|-----|----|----|------|----|----|------|----|------|
| 1   |    |    |      |    |    |      |    |      |
| 2   |    |    |      |    |    |      |    |      |
| ... |    |    |      |    |    |      |    |      |

注：（1）流动人员：指在中心进修学习、做访问学者、行业企业人员、海内外合作教学人员等。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

### （四）本年度教学指导委员会人员情况

| 序号 | 姓名  | 性别 | 出生年份 | 职称  | 职务   | 国别 | 工作单位         | 类型   | 参会次数 |
|----|-----|----|------|-----|------|----|--------------|------|------|
| 1  | 周建荣 | 女  | 1969 | 正高级 | 主任委员 | 中国 | 重庆医科大学       | 校内专家 | 6    |
| 2  | 赵庆华 | 女  | 1963 | 正高级 | 委员   | 中国 | 重庆医科大学附属第一医院 | 校内专家 | 5    |
| 3  | 甘秀妮 | 女  | 1964 | 正高级 | 委员   | 中国 | 重庆医科大学附属第二医院 | 校内专家 | 5    |
| 4  | 郑显兰 | 女  | 1963 | 正高级 | 委员   | 中国 | 重庆医科大学附属儿童医院 | 校内专家 | 5    |
| 5  | 唐万珍 | 女  | 1972 | 正高级 | 委员   | 中国 | 重庆医科大学附属永川医院 | 校内专家 | 5    |
| 6  | 丁福  | 女  | 1968 | 副高级 | 委员   | 中国 | 重庆医科大学附属第一医院 | 校内专家 | 4    |
| 7  | 牟绍玉 | 女  | 1966 | 正高级 | 主任委员 | 中国 | 重庆医科大学       | 校内专家 | 10   |
| 8  | 刘智平 | 女  | 1963 | 副高级 | 委员   | 中国 | 重庆医科大学附属第一医院 | 校内专家 | 8    |
| 9  | 廖碧珍 | 女  | 1963 | 副高级 | 委员   | 中国 | 重庆医科大学附属第一医院 | 校内专家 | 12   |

|    |     |   |      |     |    |    |                  |      |    |
|----|-----|---|------|-----|----|----|------------------|------|----|
| 10 | 罗凤  | 女 | 1965 | 副高级 | 委员 | 中国 | 重庆医科大学<br>附属第一医院 | 校内专家 | 1  |
| 11 | 罗玲  | 女 | 1973 | 正高级 | 委员 | 中国 | 重庆医科大学<br>附属第一医院 | 校内专家 | 4  |
| 12 | 蒋小平 | 女 | 1969 | 正高级 | 委员 | 中国 | 重庆医科大学<br>附属儿童医院 | 校内专家 | 2  |
| 13 | 张云美 | 女 | 1964 | 正高级 | 委员 | 中国 | 重庆医科大学           | 校内专家 | 4  |
| 14 | 杨冰  | 女 | 1984 | 中级  | 委员 | 中国 | 重庆医科大学           | 校内专家 | 0  |
| 15 | 李志芬 | 女 | 1965 | 副高级 | 委员 | 中国 | 重庆医科大学           | 校内专家 | 12 |

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

### 三、人才培养情况

#### （一）示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

| 序号 | 面向的专业 |           | 学生人数 | 人时数    |
|----|-------|-----------|------|--------|
|    | 专业名称  | 年级        |      |        |
| 1  | 护理学   | 2016 级本科  | 618  | 78174  |
| 2  | 护理学   | 2017 级本科  | 617  | 110360 |
| 3  | 护理学   | 2018 级本科  | 628  | 48088  |
| 4  | 护理学   | 2019 级研究生 | 51   | 459    |

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

#### （二）实验教学资源情况

|             |       |
|-------------|-------|
| 实验项目资源总数    | 144 个 |
| 年度开设实验项目数   | 144 个 |
| 年度独立设课的实验课程 | 2 门   |
| 实验教材总数      | 7 种   |
| 年度新增实验教材    | 4 种   |

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在

专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

### （三）学生获奖情况

|         |      |
|---------|------|
| 学生获奖人数  | 32 人 |
| 学生发表论文数 | 8 篇  |
| 学生获得专利数 | 0 项  |

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

## 四、教学改革与科学研究情况

### （一）承担教学改革任务及经费

| 序号 | 项目/<br>课题名称                                   | 文号              | 负责人 | 参加人员 | 起止<br>时间                 | 经费（万元） | 类别 |
|----|-----------------------------------------------|-----------------|-----|------|--------------------------|--------|----|
| 1  | 重庆市研究生教育教学改革研究项目：基于职业资格衔接的护理专业学位研究生人才培养模式改革研究 | yjg19305<br>1   | 牟绍玉 |      | 2019.<br>06-20<br>22. 06 | 1      | a  |
| 2  | 重庆市研究生教育优质课程建设项目——高级护理实践导论                    | 201935          | 牟绍玉 |      | 2019.<br>09-20<br>21. 09 | 4      | a  |
| 3  | 基于岗位胜任力的护理实践教学师资队伍建设与临床教学能力培养研究与实践            | 2018-GX-<br>103 | 赵庆华 |      | 2018.<br>12-20<br>20. 12 | 1      | a  |

|   |                                   |                  |     |                                                                |                 |     |   |
|---|-----------------------------------|------------------|-----|----------------------------------------------------------------|-----------------|-----|---|
| 4 | 阶梯式临床能力培养在儿科特色教学模式建设中的探索与实践研究与实践  | 193066           | 吴利平 |                                                                | 2019.06-2021.06 | 1   | a |
| 5 | 儿科护理硕士专业学位研究生临床指导教师胜任力评价体系构建和实证研究 | B3-YX20180202-04 | 崔瑾  |                                                                | 2018.11-2020.11 | 0.4 | a |
| 6 | 以学习体验为中心的混合式教学模式的设计与应用            | JY180328         | 杨冰  | 牟绍玉<br>张云美<br>朱萍#<br>李福英<br>谢世麒<br>唐娇<br>张黎<br>朱文芬<br>何珊       | 2018.12-2020.10 | 0.5 | a |
| 7 | 《护理基础实验》“课程思政”教学改革的构建与实践          | JY180302         | 李福英 | 唐娇<br>周建荣<br>张云美<br>杨冰<br>何珊<br>谢世麒<br>朱文芬<br>张黎<br>赵庆华<br>杨纲# | 2019.03-2021.03 | 1   | a |
| 8 | 妇产科护理学混合式教学模式的构建与应用               | 2018B-N18059     | 廖碧珍 |                                                                | 2019.03-2020.12 | 0.5 | a |

注：（1）此表填写省部级以上教学改革项目（课题）名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是中心固定人员。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注\*，非本中心人员名字后标注#。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）类别：分为 a、b 两类，a 类课题指

以示范中心为主的课题；b类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

## （二）承担科研任务及经费

| 序号 | 项目/<br>课题名称                                  | 文号                   | 负责人      | 参加人员                                                                  | 起止时间                  | 经费（万元） | 类别 |
|----|----------------------------------------------|----------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|----|
| 1  | HDAC3 通过阻断易突变性 DNA 损伤修复抑制 HCC 发生发展的作用机制研究    | 8180<br>2454         | 周恒宇      | 夏杰 #<br>汪凯 #<br>蔡莹 #                                                  | 2019. 01-<br>2021. 12 | 21     | a  |
| 2  | 锌指转录因子 BCL6B-BC L6 相互作用在乳腺癌发生发展的作用及其临床应用价值研究 | 8187<br>2380         | 向廷秀<br># | 周兰 #<br>杨冰<br>冯一笑 #<br>唐俊 #<br>徐永柱 #<br>向钦 #<br>孙冉 #<br>李舒曼 #<br>何晋 # | 2019. 01-<br>2021. 12 | 57     | b  |
| 3  | 基于十九大实施健康中国战略的重庆市老年人长期照护需求评估体系研究             | 18SK<br>SJ01<br>7    | 赵庆华      |                                                                       | 2018. 01-<br>2020. 06 | 2      | a  |
| 4  | 重庆市社区老年人社会支持与生活质量研究                          | 2017<br>0419         | 赵庆华      |                                                                       | 2018. 01-<br>2020. 12 | 5      | a  |
|    | 健康老龄化视角下我国养老                                 | ky-2<br>018-<br>12-1 | 赵庆华      |                                                                       | 2019. 01-<br>2019. 06 | 5      | a  |

|    |                           |                                            |     |                                                 |                       |    |   |
|----|---------------------------|--------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|-----------------------|----|---|
| 5  | 机构老年人分级护理体系研究             | 8                                          |     |                                                 |                       |    |   |
| 6  | 依托“医联体”个体化养老服务模式构建与应用     | cstc<br>2018<br>jscx<br>-msz<br>d003<br>0  | 赵庆华 | 谢莉玲<br>杨冰<br>陈波#<br>童立纺#<br>赵培庄#<br>谢燕#<br>杨思源# | 2018. 11-<br>2020. 11 | 50 | a |
| 7  | 失能老年人健康管理社会支持概念模型构建研究     | ZHKY<br>2018<br>03                         | 赵庆华 |                                                 | 2018. 12-<br>2020. 12 | 2  | a |
| 8  | 依托“医联体”个体化养老服务模式构建与应用     | cstc<br>2018<br>jscx<br>-msz<br>dX00<br>13 | 赵庆华 |                                                 | 2018. 11-<br>2020. 10 | 20 | a |
| 9  | 融合“互联网+”的儿童内分泌标本采集技术及推广应用 | cstc<br>2018<br>jscx<br>-msy<br>bX00<br>77 | 吴利平 |                                                 | 2018. 09-<br>2020. 08 | 10 | a |
| 10 | 阿尔茨海默症轻度认知损害社区筛查体系构建及应用   | cstc<br>2015<br>shms<br>zx12<br>0076       | 周建荣 | 谢世麒<br>张黎<br>李法琦#<br>肖争#<br>林双兰#<br>李丹丹#        | 2015. 12-<br>2019. 12 | 20 | a |
| 11 | 以人为中心的痴呆症患者家庭养护模式的应用示范    | cstc<br>2017<br>shms<br>zx10<br>001        | 杨冰  | 张云美<br>谢世麒<br>张勇#<br>何姗<br>李亚玲#<br>童立纺#<br>甘窈#  | 2017. 06-<br>2020. 06 | 20 | a |

|    |                                 |                                            |          |                                                |                       |      |   |
|----|---------------------------------|--------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|-----------------------|------|---|
|    |                                 |                                            |          | 雷彪#<br>吴欢                                      |                       |      |   |
| 12 | 基于互联网的老年及慢病患者安全用药监测系统构建及应用研究    | cstc<br>2017<br>shms<br>A130<br>115        | 谢莉玲      |                                                | 2017. 06-<br>2020. 06 | 20   | a |
| 13 | 医养结合失能老人长期照护需求的研究               | 2018<br>YBGL<br>078                        | 沈军       |                                                | 2018. 08-<br>2020. 08 | 1. 5 | a |
| 14 | 基于 Z-R 模型的养老机构失能老人护理人员人力资源配置的研究 | cstc<br>2019<br>jscx<br>-msx<br>mX02<br>59 | 沈军       | 喻秀丽#<br>贾倩颖#<br>白治繁#<br>张虹#<br>刘玥#             | 2019. 07-<br>2021. 06 | 20   | a |
| 15 | 慢性乙型肝炎 CBA/CaJ 小鼠模型的开发与应用       | cstc<br>2017<br>shms<br>A130<br>097        | 赖国旗<br># | 张云美<br>伍悦#<br>曹敏#<br>向钦#<br>王蕾#<br>王胜#<br>王会娟# | 2017. 06-<br>2020. 06 | 20   | b |
| 16 | 基于糖尿病餐桌健康管理模式的研究与应用             | cstc<br>2019<br>jscx<br>_msx<br>m064<br>5  | 刘智平      |                                                | 2019. 06-<br>2021. 05 | 20   | a |
| 17 | 癫痫青少年参与健康照护模式的应用研究              | cstc<br>2019<br>jscx<br>-msx<br>mX01<br>11 | 崔 瑾      |                                                | 2019. 07-<br>2021. 07 | 20   | a |
| 18 | 新生儿疼痛评估量                        | cstc<br>2019                               | 郑显兰      |                                                | 2019. 07-<br>2021. 06 | 20   | a |

|    |                                                                      |                                            |     |                         |                       |      |   |
|----|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----|-------------------------|-----------------------|------|---|
|    | 表的构建<br>及其应用<br>研究                                                   | jscx<br>-msx<br>mX01<br>57                 |     |                         |                       |      |   |
| 19 | 早期目标<br>导向型活<br>动在 ICU<br>有创机械<br>通气患者<br>中的应用<br>研究                 | cstc<br>2019<br>jscx<br>-msx<br>mX02<br>77 | 米洁  |                         | 2019. 10-<br>2021. 06 | 20   | a |
| 20 | 自动挤压<br>控制潮气<br>量的简易<br>呼吸器的<br>研制及应<br>用研究                          | 2019<br>ZDXM<br>023                        | 杨相梅 |                         | 2019. 09-<br>2022. 08 | 10   | a |
| 21 | STEADI 工<br>具包预防<br>社区老年<br>人跌倒的<br>示范应用<br>研究                       | cstc<br>2018<br>jscx<br>-msy<br>bX01<br>24 | 丁福  |                         | 2018. 11-<br>2020. 10 | 10   | a |
| 22 | 重庆市居<br>家护理服<br>务供给质<br>量评价体<br>系及提升<br>路径研究                         | 2018<br>PY63                               | 孔令娜 | 胡平#<br>何姗<br>刘婕#<br>陶艺# | 2018. 11-<br>2020. 11 | 0. 5 | a |
| 23 | 基于 IMB<br>模型的农<br>村慢性乙<br>肝抗病毒<br>治疗患者<br>支持性干<br>预及健康<br>管理实证<br>研究 | NSFY<br>Y201<br>807                        | 孔令娜 |                         | 2018. 12-<br>2019. 12 | 2    | a |
| 24 | 护理专业<br>学生控烟<br>教育研究                                                 | 19SK<br>GH02<br>4                          | 张黎  |                         | 2019. 06-<br>2021. 06 | 1    | a |
| 25 | 质性研究                                                                 | 渝教                                         | 郑显兰 |                         | 2019. 07-             | 4    | a |

|    |                         |               |     |  |                 |   |   |
|----|-------------------------|---------------|-----|--|-----------------|---|---|
|    |                         | 研发〔2019〕8号    |     |  | 2020.06         |   |   |
| 26 | 从慢病儿童到成人过渡期准备的现状及影响因素研究 | 2018 MSXM 086 | 崔 瑾 |  | 2018.09-2020.08 | 4 | a |
| 27 | 农村卫生科普常识普及信息化资源开发       | KP20 1801 1   | 米洁  |  | 2018.11-2019.04 | 2 | a |

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

### （三）研究成果

#### 1. 专利情况

| 序号 | 专利名称                   | 专利授权号                | 获准国别 | 完成人   | 类型   | 类别       |
|----|------------------------|----------------------|------|-------|------|----------|
| 1  | 一种医院用于控制感染用的组合式可拆卸隔离装置 | ZL 2018 1 0315908. X | 中国   | 李自琼   | 发明专利 | 独立完成     |
| 2  | 一种感染科诊疗器具消毒设备          | ZL 2018 2 0468740. 1 | 中国   | 李自琼   | 实用新型 | 独立完成     |
| 3  | 一种用于颈髓损伤病人的防压疮枕头       | ZL 2018 2 0052329. 6 | 中国   | 米洁、陈刚 | 实用新型 | 合作完成—第一人 |
| 4  | 身体支撑结构及医护装置            | ZL 2018 2 0733439. 9 | 中国   | 罗玲、张莉 | 实用新型 | 合作完成—第一人 |

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：所有完成人，排序以证书为准。（4）类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）

类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成-其他。（以下类同）

## 2. 发表论文、专著情况

| 序号 | 论文或专著名称                                                                                                                                                                     | 作者                                 | 刊物、出版社名称             | 卷、期<br>(或章节)、页         | 类型           | 类别   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------|--------------|------|
| 1  | MicroRNA-454 enhances proliferation and migration in non-small cell lung cancer cells                                                                                       | 李韵, 陈全梅, 张春学, 杨婵娟, 卜友泉, 张云美        | Int Clin Exp Med     | 2019, 12 (6) 6932-6945 | SCI (E) 收录论文 | 国外刊物 |
| 2  | Transmembrane-4 L-six family member-1 (TM4SF1) promotes non-small cell lungcancer proliferation, invasion and chemoresistance through regulating the DDR1/Akt/ERK-mTOR axis | 普春云, 唐俊, 汪焱, 王灿, 邱祝, 向廷秀, 张云美, 彭激雁 | Respiratory Reaserch | (2019) 20:106          | SCI (E) 收录论文 | 国外刊物 |
| 3  | Attitudes towards patient safety culture among postgraduat                                                                                                                  | 孔令娜                                | Nurse Educ Pract     | 2019, 38:1-6           | SCI (E) 收录论文 | 国外刊物 |

|   |                                                                                                                                               |              |                                   |                       |              |        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------|--------|
|   | e nursing students in China: A cross-sectional study.                                                                                         |              |                                   |                       |              |        |
| 4 | Relationships Among Social Support, Coping Strategy, and Depressive Symptoms in Older Adults With Diabetes.                                   | 孔令娜, 朱文芬, 何珊 | Journal of gerontological nursing | 2019, 45 (4) :40-46   | SCI (E) 收录论文 | 国内重要刊物 |
| 5 | The effectiveness of peer support on self-efficacy and quality of life in adults with type 2 diabetes: A systematic review and meta-analysis. | 孔令娜          | J Adv Nurs                        | 2019, 75 (4) :711-722 | SCI (E) 收录论文 | 国内重要刊物 |
| 6 | Social support as a mediator between depression and quality of life in Chinese community-dwelling                                             | 孔令娜          | Geriatr Nurs                      | 2019, 40 (3) :252-256 | SCI (E) 收录论文 | 国内重要刊物 |

|    |                                                                                                                                               |     |                             |                       |              |        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|-----------------------|--------------|--------|
|    | older adults with chronic disease.                                                                                                            |     |                             |                       |              |        |
| 7  | Social support as a mediator between depression and quality of life in Chinese community-dwelling older adults with chronic disease           | 赵庆华 | Geriatric Nursing           | 2019, 40 (3) :252-256 | SCI (E) 收录论文 | 国内重要刊物 |
| 8  | Sulfasalazine-induced ferroptosis in breast cancer cells is reduced by the inhibitory effect of estrogen receptor on the transferrin receptor | 罗凤  | ONCOLOGY REPORTS            | 2019, 42 (2) :826-838 | SCI (E) 收录论文 | 国内重要刊物 |
| 9  | Factors for self-management activities among rural patients with chronic hepatitis B: A cross-sectional study                                 | 何珊  | Journal of Clinical Nursing | 2019, 00:1-8          | SCI (E) 收录论文 | 国内重要刊物 |
| 10 | 66 家医疗机                                                                                                                                       | 郑显兰 | 中国护理管理                      | 2019, 19 (2) :        | 中国科学         | 国内     |

|    |                                        |     |          |                          |                             |        |
|----|----------------------------------------|-----|----------|--------------------------|-----------------------------|--------|
|    | 构儿童疼痛管理现状调查                            |     |          | 187-193                  | 院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)     | 重要刊物   |
| 11 | 骨科患者静脉血栓栓塞预防相关临床实践指南的质量评价和-content 分析  | 甘秀妮 | 重庆医科大学学报 |                          | 中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD) | 国内重要刊物 |
| 12 | Caprini 风险评估模型评估肿瘤患者 PICC 相关静脉血栓的有效性研究 | 甘秀妮 | 重庆医科大学学报 | 2019, 44 (07) : 959-964  | 中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD) | 中文专著   |
| 13 | 髋关节置换患者不同阶段深静脉血栓风险调查及影响因素分析            | 甘秀妮 | 重庆医科大学学报 | 2019, 44 (9) : 1201-1206 | 中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD) |        |
| 14 | 护理院院内感染的研究进展                           | 赵庆华 | 中华护理杂志   | 2019, 54 (05) : 770-775  | 中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD) |        |
| 15 | 护理院失能老年人长期照护服务质量评价指标体系的构建              | 赵庆华 | 中华护理杂志   | 2019, 54 (06) : 902-907  | 中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD) |        |
| 16 | 重庆市养老机构老年人长期照护需求的现象学研究                 | 赵庆华 | 护理学杂志    | 2019, 34 (17) : 90-93    | 中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD) |        |
| 17 | 护理临床思                                  | 牟绍玉 | 中华护理杂志   | 2019, 54                 | 中国科学                        |        |

|    |                                         |              |              |                          |                             |  |
|----|-----------------------------------------|--------------|--------------|--------------------------|-----------------------------|--|
|    | 维训练系统的构建                                |              |              | (5) :648-653             | 院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)     |  |
| 18 | 蜂蜜敷料治疗糖尿病足溃疡疗效和安全性: Meta 分析             | 刘智平          | 中华糖尿病杂志      | 2019, 11 (7) :482-488    | 中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD) |  |
| 19 | 重庆市贫困地区 65~69 岁老年人健康素养现状及影响因素分析         | 彭锋           | 中国慢性病预防与控制   | 2019 (12) :1-5.          | 中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD) |  |
| 20 | 混合式教学在护理教育应用的研究进展                       | 谢莉玲, 廖碧珍     | 护理学杂志        | 2019, 34 (10) :98-100    | 中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD) |  |
| 21 | 住院中年阻塞性睡眠呼吸暂停低通气综合征患者认知功能特点及影响因素分析      | 周建荣, 吴欢, 谢世麒 | 护理学杂志        | 2019, 34 (08) :26-29.    | 中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD) |  |
| 22 | STOP-Bang 问卷联合 Epworth 嗜睡量表在预测 OSA 中的价值 | 周建荣, 吴欢, 谢世麒 | 临床耳鼻咽喉头颈外科杂志 | 2019, 33 (04) :319-321.  | 北京大学中文核心期刊要目收录论文            |  |
| 23 | 生前预嘱生效决定中的权利冲突与协调路径研究                   | 冯倩, 冯磊       | 中国卫生事业管理     | 2019, 36 (05) :360-362   | 北京大学中文核心期刊要目收录论文            |  |
| 24 | 医疗质量与患者安全—                              | 冯倩, 冯磊,      | 中国全科医学       | 2019, 22 (31) :3805-3808 | 北京大学中文核心                    |  |

|    |                                     |                                           |          |                              |                              |  |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------|----------|------------------------------|------------------------------|--|
|    | —从医疗质量安全到患者安全：医疗风险治理的观念更新与政策优化      | 李珞畅                                       |          |                              | 期刊要目<br>收录论文                 |  |
| 25 | 《医疗纠纷预防和处理条例》议题形成与政策型塑分析——基于多源流理论视角 | 冯倩,<br>冯磊                                 | 中国卫生事业管理 | 2019, 36(12):9<br>17-919     | 北京大学<br>中文核心<br>期刊要目<br>收录论文 |  |
| 26 | 中文版特异性用药信念量表应用于2型糖尿病患者的信效度检验        | 唐娇,<br>高玲玲, 胡<br>细玲, 吴金<br>萍, 于坤华,<br>刘书红 | 护理学杂志    | 34(21):25-28                 | 北京大学<br>中文核心<br>期刊要目<br>收录论文 |  |
| 27 | 便携式血气分析仪管路故障智能排除系统设计                | 李福英                                       | 现代电子技术   | 2019, 42(14):<br>32-35       | 北京大学<br>中文核心<br>期刊要目<br>收录论文 |  |
| 28 | 呼吸专科护士慢性呼吸疾病管理现状调查                  | 杨相梅, 罗<br>艳, 游佳丽                          | 护理学杂志    | 24(17):54-56                 | 北京大学<br>中文核心<br>期刊要目<br>收录论文 |  |
| 29 | 混合式教学在护理教育应用的研究进展                   | 廖碧珍, 王<br>露, 朱萍, 谢<br>莉玲, 王龙<br>琼, 周颖     | 护理学杂志    | 2019, 34(10):<br>98-100      | 北京大学<br>中文核心<br>期刊要目<br>收录论文 |  |
| 30 | 应用完全植入式静脉输液港病人满意度与生活质量的研            | 罗凤,<br>张进泓                                | 护理研究     | 2019,<br>33(7):1167-11<br>70 | 北京大学<br>中文核心<br>期刊要目<br>收录论文 |  |

|    |                        |                  |           |                           |                  |      |
|----|------------------------|------------------|-----------|---------------------------|------------------|------|
|    | 进展                     |                  |           |                           |                  |      |
| 31 | 院间转诊患者人工气道稳定性现状及影响因素研究 | 古满平, 夏利华, 张克标    | 中国护理管理    | 2019, 19 (8)<br>1195-1199 | 北京大学中文核心期刊要目收录论文 |      |
| 32 | 老年护理基础理论与技能            | 沈军, 杨红, 喻秀丽, 何锡珍 | 人民卫生出版社   |                           | 中文专著             | 中文专著 |
| 33 | 老年护理学                  | 沈军, 王秀清          | 人民卫生出版社   |                           | 中文专著             | 中文专著 |
| 34 | 内科护理学                  | 刘智平              | 科学出版社     |                           | 中文专著             | 中文专著 |
| 35 | 实用急危重症护理技术规范           | 米洁               | 上海科学技术出版社 |                           | 中文专著             | 中文专著 |
| 36 | 内科护理学                  | 罗玲               | 人民卫生出版社   |                           | 中文专著             | 中文专著 |
| 37 | 传染病护理学                 | 罗玲               | 人民卫生出版社   |                           | 中文专著             | 中文专著 |
| 38 | 延续护理                   | 谢莉玲              | 人民卫生出版社   |                           | 中文专著             | 中文专著 |
| 39 | 助产学                    | 谢莉玲              | 人民卫生出版社   |                           | 中文专著             | 中文专著 |
| 40 | 妇产科护理学                 | 谢莉玲              | 人民卫生出版社   |                           | 中文专著             | 中文专著 |
| 41 | 急诊专科护理                 | 甘秀妮              | 人民卫生出版社   |                           | 中文专著             | 中文专著 |
| 42 | 急危重症护理学                | 甘秀妮              | 人民卫生出版社   |                           | 中文专著             | 中文专著 |
| 43 | 《外科护理学》                | 牟绍玉              | 人民卫生出版社   |                           | 中文专著             | 中文专著 |

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心成员署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。（2）类型：SCI (E) 收录论文、SSCI 收录论文、A&HCL 收录论文、EI Compendex 收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文 (CSSCI)、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，

但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(3) 外文专著：正式出版的学术著作。

(4) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。

(5) 作者：所有作者，以出版物排序为准。

### 3. 仪器设备的研制和改装情况

| 序号  | 仪器设备名称 | 自制或改装 | 开发的功能和用途<br>(限 100 字以内) | 研究成果<br>(限 100 字以内) | 推广和应用的高校 |
|-----|--------|-------|-------------------------|---------------------|----------|
| 1   |        |       |                         |                     |          |
| 2   |        |       |                         |                     |          |
| ... |        |       |                         |                     |          |

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

### 4. 其它成果情况

| 名称          | 数量   |
|-------------|------|
| 国内会议论文数     | 1 篇  |
| 国际会议论文数     | 0 篇  |
| 国内一般刊物发表论文数 | 24 篇 |
| 省部委奖数       | 18 项 |
| 其它奖数        | 17 项 |

注：国内一般刊物：除“（三）2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

## 五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

### （一）信息化建设情况

|            |                                                                   |    |
|------------|-------------------------------------------------------------------|----|
| 中心网址       | <a href="https://hlsy.cqmu.edu.cn/">https://hlsy.cqmu.edu.cn/</a> |    |
| 中心网址年度访问总量 | 4033 人次                                                           |    |
| 信息化资源总量    | 7911Mb                                                            |    |
| 信息化资源年度更新量 | 3290Mb                                                            |    |
| 虚拟仿真实验教学项目 | 16 项                                                              |    |
| 中心信息化工作联系人 | 姓名                                                                | 肖凤 |

|  |      |                  |
|--|------|------------------|
|  | 移动电话 | 15803086041      |
|  | 电子邮箱 | 245505551@qq.com |

## (二) 开放运行和示范辐射情况

### 1. 参加示范中心联席会活动情况

|                |      |
|----------------|------|
| 所在示范中心联席会学科组名称 |      |
| 参加活动的人次数       | 5 人次 |

### 2. 承办大型会议情况

| 序号  | 会议名称 | 主办单位名称 | 会议主席 | 参加人数 | 时间 | 类型 |
|-----|------|--------|------|------|----|----|
| 1   |      |        |      |      |    |    |
| ... |      |        |      |      |    |    |

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

### 3. 参加大型会议情况

| 序号 | 大会报告名称 | 报告人 | 会议名称                                            | 时间                | 地点 |
|----|--------|-----|-------------------------------------------------|-------------------|----|
| 1  |        |     | 现代教育技术培训                                        | 2019, 1, 11-14    | 北京 |
| 2  |        |     | 新时代、新征程，全面振兴护理本科教育大会                            | 2019. 1. 18-20    | 南宁 |
| 3  |        |     | 第三届珠江医学模拟教育国际论坛暨 2019 年广东省医学教育协会医学模拟教育专业委员会学术年会 | 2019. 3. 7-10     | 广州 |
| 4  |        |     | 2019 年婴幼儿营养与养育研讨会                               | 4. 19             | 重庆 |
| 5  |        |     | 护理学科建设论坛及优秀学位论文颁奖大会                             | 2019. 4. 19-21    | 太原 |
| 6  |        |     | 2019 年第二届湘雅医学教育国际研讨会                            | 2019. 5. 3-5      | 长沙 |
| 7  |        |     | 护理专业认证委员会工作启动会                                  | 2019. 6. 3-4      | 北京 |
| 8  |        |     | 2019 年上海交通大学护理创新论坛                              | 2019. 6. 10~6. 14 | 上海 |
| 9  |        |     | 第二届高等学校（生物医药类）虚拟仿真实验项目建设研修班                     | 2019. 6. 14-16    | 郑州 |

|    |  |  |                                                         |                               |    |
|----|--|--|---------------------------------------------------------|-------------------------------|----|
| 10 |  |  | 2019 年中国生命关怀协会人文护理专业委员会暨人文护理国际学术研讨会                     | 2019. 7. 4-7. 6               | 上海 |
| 11 |  |  | 重庆医科大学初级干部培训班                                           | 2019. 7. 14-20                | 杭州 |
| 12 |  |  | 中华护理学会全国护理教育研讨会暨第 10 次护理学院(长)论坛(中华护理学会全国护理本科院校教师临床技能竞赛) | 2019. 8. 1-4                  | 福州 |
| 13 |  |  | 全国护理教师教学能力培训会                                           | 2019. 8. 19-21                | 嘉兴 |
| 14 |  |  | 混合教学能力提升班                                               | 2019. 08. 25-20<br>19. 08. 29 | 北京 |
| 15 |  |  | 重庆市“第六届护理教育第二期护理师资综合能力培训班”                              | 2019. 9. 19                   | 重庆 |
| 16 |  |  | 第十四届全国营养科学大会<br>第十一届亚太临床营养大会<br>第二届全球华人营养科学家大会          | 9. 20-9. 22                   | 南京 |
| 17 |  |  | 2019 年第四届华西国际护理学术会议                                     | 2019. 9. 20~<br>9. 21         | 成都 |
| 18 |  |  | 北大医学育论坛 2019                                            | 2019. 10. 16-19               | 北京 |
| 19 |  |  | 2019 第二届中国模拟医学大会暨中国模拟医学周                                | 2019. 10. 24-26               | 广州 |
| 20 |  |  | 2019 年国家级实验教学示范中心运行管理与可持续发展研讨会                          | 2019. 11. 8                   | 重庆 |
| 21 |  |  | 中华护理学会第 9 届护理学术年会暨第 27 届理事会第四次会议、第五次常务理事扩大会议            | 2019. 11. 9-11.<br>11         | 北京 |
| 22 |  |  | 实验教学“金课”建设研讨会                                           | 2019. 11. 22-24               | 南宁 |
| 23 |  |  | 2019 年中国护理科研高峰论坛暨世界一流期刊建设研讨会                            | 2019. 11. 29-12.<br>. 2       | 厦门 |
| 24 |  |  | 质性研究的理论与实践研习班                                           | 2019. 12. 10-13               | 上海 |

注：大会报告：指特邀报告。

#### 4. 承办竞赛情况

| 序号 | 竞赛名称 | 竞赛级别 | 参赛人数 | 负责人 | 职称 | 起止时间 | 总经费<br>(万元) |
|----|------|------|------|-----|----|------|-------------|
|----|------|------|------|-----|----|------|-------------|

|   |                                                         |     |    |     |    |                    |  |
|---|---------------------------------------------------------|-----|----|-----|----|--------------------|--|
| 1 | 中华医学会影像技术分会<br>第一届“南丁格尔杯”全国<br>护理专业大学生（本科、<br>高职）实践技能大赛 | 国家级 | 18 | 吴家会 | 中级 | 2019. 10.<br>18-19 |  |
|---|---------------------------------------------------------|-----|----|-----|----|--------------------|--|

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

#### 5. 开展科普活动情况

| 序号 | 活动开展时间       | 参加人数 | 活动报道网址                 |
|----|--------------|------|------------------------|
| 1  | 2019. 01. 21 | 1    | 无                      |
| 2  | 2019. 05. 14 | 1    | 无                      |
| 3  | 2019. 06. 20 | 17   | 无                      |
| 4  | 2019. 11. 18 | 1    | 江北报 2019 年 11 月 26 日报道 |
| 5  | 2019. 11. 21 | 22   | 无                      |
| 6  | 2019. 12. 11 | 2    | 无                      |

#### 6. 承办培训情况

| 序号  | 培训项目名称 | 培训人数 | 负责人 | 职称 | 起止时间 | 总经费<br>(万元) |
|-----|--------|------|-----|----|------|-------------|
| 1   |        |      |     |    |      |             |
| ... |        |      |     |    |      |             |

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

### （三）安全工作情况

|            |   |         |
|------------|---|---------|
| 安全教育培训情况   |   | 3196 人次 |
| 是否发生安全责任事故 |   |         |
| 伤亡人数（人）    |   | 未发生     |
| 伤          | 亡 |         |
| 0          | 0 | √       |

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

## 六、审核意见

### (一) 示范中心负责人意见

示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。

数据审核人：

示范中心主任：

(单位公章)



2020年2月10日

### (二) 学校评估意见

#### (二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见：  
(需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对示范中心的支持。)

学校开展了重庆市实验教学示范中心2019年度考核工作。组织专家审阅了护理学实验教学中心2019年度考核报告，以及2018、2019年度考核数据统计表，检查了示范中心网站建设情况。结合学校对护理学院开展的2019年度教学工作考评情况，同意护理学重庆市实验教学示范中心（重庆医科大学）本年度考核合格。

学校将对示范中心的后续发展和建设给予全方位支持。

所在学校负责人签字：  
(单位公章)



2020年3月15日