

批准立项年份	2009
通过验收年份	

市实验教学示范中心年度报告

(2022 年 1 月 1 日——2022 年 12 月 31 日)

示范中心名称：护理学重庆市级实验教学示范中心（重庆医科大学）

示范中心主任：张云美

示范中心联系人/联系电话：崔凤 15803086041

所在学校名称（盖章）：重庆医科大学

所在学校联系人/联系电话：刘利黔 023-65712015



2022 年 12 月 20 日填报

第一部分 年度报告编写提纲（限 5000 字以内）

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况。

重庆医科大学护理学实验教学示范中心由护理基础实验室和临床护理实验室两部分组成，分别位于重庆医科大学缙云校区和袁家岗校区。建筑总面积为 4276 平方米，并设有基础护理技能训练室、多媒体示教室、PBL 教室、模拟病房、技能考核站、院前急救模拟实训室、院内抢救模拟实训室等。此外，中心还拥有多种高端仿真模型、高端仿真模拟人、DXR 护理临床思维训练软件等设备，有助于开展模拟实验教学。为更好提供学生实验课体验和提高模型与学生比例，本年度新增了电子导尿灌肠教学模型、婴儿急救模拟人等设备模型共计 72 台（件/具），总值为 76.9 万元。

2022 年完成实验教学任务的课程共 17 门，其中《护理基础实验》和《临床护理综合实验》为中心所独立开设实验课程。开设实验项目共 124 项，实验学时共计 362 学时，实验人学时数共 180049 学时。

（二）人才培养成效评价等。

中心重视对学生技能操作、临床思维和人文素养的培养。在保证实验教学活动安全有序进行的前提下，对学生开展了科研、创新等方面的指导。培养成效如下：

1. 完成 2019-2021 级护理专业本科学生实验教学 8072 人次，人

学时达 179671 学时。

2. 完成 2022 级护理学硕士研究生实验教学 63 人，378 人学时。

3. 开设实验项目 124 项，其中综合型实验项目 18 项，占总项目的 14.52%，学时数 59 学时，占总学时的 16.3%。

4. 因培养大纲调整，本年度中心独立开设实验课程《护理基础实验》开课 2 次、《临床护理综合实验》开课 1 次。开设实验项目 46 项，实验学时 152 学时，其中综合型实验 15 项，学时数 52 学时。

5. 2022 年开放练习面向 2019 级、2020 级和 2021 级护理本科学学生，开放实验项目 23 项，参与开放练习师生人次数 6923 人次，开放人学时数 36067 人学时。

6. 指导学生成效：

(1) 1 名学生获年度“中国国大学生自强之星”荣誉称号。

(2) 本科学生团队或个人获 2 项国家级奖；10 项省部级奖；5 项校级奖。

(3) 创新创业：获重庆市研究生创新项目 2 项、发明专利 2 项，参与专利发明 8 项；发表 SCI 论文 2 篇。

(4) 1 名博士、1 名硕士、3 名本科学生获得国家奖学金。

(5) 1 学生团队参加第一届医学虚拟仿真实验创新大赛获得新奇创意奖和卓越奖。

二、人才队伍建设

(一) 队伍建设基本情况。

本年度中心固定人员共有 39 名，设有正主任 1 名，专职教师 34 名，实验技术人员 5 名。其中正高级 14 名，副高级 10 名，中级 10 名，初级 5 名；博士 5 名，在读博士 2 名，硕士 15 名；博士生导师 4 名；教学指导委员会专家 14 名。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩等。

1. 鼓励教师提升学历和职称，优化师资队伍结构。2022 年中心 1 名教师申报正高，1 名教师申报副高，3 名教师申报讲师；1 名教师博士顺利毕业，2 名教师在职攻读博士学位。

2. 强化教师队伍能力。组织全校护理师资教学胜任力培训会，700 余人参会；举办“健康中国行动：2022 年护理国际学术研讨会”，31 省市、2.1 万余人参会。开展教师师德师风专题培训和学习，开展教师试讲和师资教学能力考核 85 人次，不断提升教师教学能力。

3. 获奖情况：2 名教师获得校级优秀教师，1 名教师获得校级演讲比赛一等奖，1 名教师获得科协改革研讨会论文评选一等奖，1 名教师获得校级教师教学创新大赛二等奖，1 名重庆市高校教师教学创新大赛，1 名教师获得 2022 中国-东盟教育交流周中国-东盟护理教育共同体——护理与健康论坛大会发言一等奖。1 名教师儿童 1 型糖尿病健康管理游戏软件-“加油！唐七七”获国家儿童医学中心儿科护理联盟第二届护理器具创新三等奖。

三、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况。

1. 大力支持教师开展教学研究：2022 年新增教改项目 13 个，其中新增省部级 1 个，在研 29 个，结题 8 个。发表教学论文 14 篇。参编规划教材 4 部。

2. 教学成果：获得 1 项重庆市教学成果二等奖，1 项重庆市学位与研究生教育学会教育教学改革研究优秀成果特等奖，1 项第二届重庆市学位与研究生教育学会研究生教育教学改革研究优秀成果奖特等奖。

3. 课程改革成果：新增 4 门省部级一流课程：《护理管理学》、《下肢骨折骨牵引护理技术虚拟仿真实验》、《健康评估》和《临床护理综合实验》。新增 1 门校级一流课程：《护理基础实验》。新增 1 门院级课程思政示范课程：《临床护理综合实验》。《护理基础实验》开展操作考核改革，改变传统单项操作考试，实行 OSCE 考试。

4. 中心一名教师牵头的教学创新团队获得 2022 年校级未来青年教学创新团队发展支持计划立项。

（二）科学研究等情况。

1. 大力支持教师开展科研：2022 年度新增科研项目 17 个，其中省部级 9 个，在研 33 个，结题 6 个。发表论文 85 篇，其中 SCI 26 篇。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

中心设有独立网站，网站内容包含教学日历、操作视频等教学资源及中心新闻动态和通知公告等，总资源量为 9013Mb，年度更新量

为 2000Kb。中心根据实验教学安排，及时在中心网站发布相关信息，年度访问量达 11943 人次。

中心使用树维教务管理系统对课程排课及日常教学运行进行管理；使用超星学习通平台实时发布教学通知、教学资源，开展直播、教学活动等线上教学；使用考易考试系统和超星学习通平台进行过程性考核和期末考核。

中心组织中国移动通信集团重庆有限公司城区三分公司人员与教师进行《护理实验中心信息化建设方案》论证，促进实验中心信息化建设。中心教师牵头建设的《下肢骨折骨牵引护理技术虚拟仿真实验》项目已正式在学校虚拟仿真平台上线，现有 568 人次学习。中心虚拟实验平台与“基础医学虚拟仿真实验平台”、“虚拟仿真实验中的 PBL 教学模块”、“临床技能训练虚拟仿真教学平台”、“DxR 护理临床思维系统”及“临床思维训练系统”五大模块共享资源。

中心联系梦之路公司面向全院师生开放虚拟仿真实验平台，并对教师虚拟仿真实验应用开展培训。联系超星学习通平台多次对教师线上教学和考试开展培训，做到全覆盖、全掌握。

（二）开放运行、安全运行等情况。

中心实行“以学生为中心”的开放式实验室模式，学生根据教学安排预约实验室，中心安排一名教师指导操作练习。2022 年开放练习面向 2019 级、2020 级和 2021 级护理本科学生，开放实验项目 23 项，参与开放练习师生人次数 6923 人次，开放入学时数 36067 入学

时。高度重视实验室安全，对进入实验教学的师生开展实验室安全、防疫及消防安全教育共 43 场，并印发安全教育手册，参与培训人员 4804 人次。协助全院开展 1 次消防安全讲座暨应急疏散演练。

中心本年度组织修订和新增实验室安全和运行相关制度共 33 个，更加规范了实验室的安全运行与管理。严格按照学校-学院-实验室相关安全制度进行管理和执行本年度参与全员性安全检查 18 次。

中心设置 3 名人员对实验室和中心网站进行安全管理，定期检查实验室水电等安全，每天注意工作群和网站意识形态及网络舆情安全，并记录和每月上报。对进入实验室的师生进行安全教育，做好安全隐患排查和记录，保障实验室和师生安全，同时认真执行学校、学院及医院的疫情防控要求及规章制度，做好实验室疫情防控的安全教育、防疫物品准备和日常清洁消毒等工作，避免发生感染和交叉感染。

全年无安全事故发生。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。

1. 中心参加重庆市卫健委规培护士督导专家相关工作，发挥护理学实验教学示范中心的示范辐射作用。

2. 接待成都医学院护理学院、西南医科大学护理学院来校考察座谈人员，对口交流护理学实验中心的建设与发展。

3. 中心组织学生团队参加成渝双城本科院校护理专业学生急救技能大赛，共同探讨急救技能。

4. 教师外出学习、培训提升教学科研能力，2022 年共计外出学习 48 人次。

5. 中心协助学院举办“健康中国行动：2022 年护理国际学术研讨会”、2022 年首届全国优秀大学生夏令营活动、护理师资胜任力培训会、消防安全讲座暨应急疏散演练。

6. 志愿者活动：中心 1 名教师疫情当前挺身而出，作为重庆医科大学疫情防控志愿工作队第六队的副队长带领 1 只学生团队支援全市疫情防控，奔赴重庆中心城区的疫情防控工作第一线。中心 30 余名教师也积极投入社区疫情防控工作，配合社区开展物品护送、问题化解、秩序维持、宣传劝导等各项志愿服务工作。

7. 科普活动：中心 1 名教师带领 1 学生团队建设成三下乡”市级重点团队老幼守”护”观察团深入巫溪县上磺镇严家村进行老幼常见病慢性病护理知识宣讲及技能培训。1 名教师组建 1 学生团队制作口腔护理科普视频参加科普大赛。

五、示范中心大事记

（一）有关媒体对示范中心的重要评价，附相应文字和图片资料。

（二）省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等。

（三）其它对示范中心发展有重大影响的活动等。

1. 1 月 14 日，张云美参加重庆市卫健委规培护士督导专家相关工作，发挥护理学实验教学示范中心的示范辐射作用。

2. 1 月 17 日，学院领导周恒宇副院长、李志芬主任、唐晶主任

到护理基础实验室进行安全检查。

3.1月18日，学院领导周恒宇副院长、王贤权老师到临床护理实验室安全检查。

4.1月24日，护理学实验教学中心信息化建设论证会，在护理学实验教学中心315教室。主要内容：中国移动通信集团重庆有限公司城区三分公司介绍《护理实验中心信息化建设方案》。

5.3月2日，校资产管理中心王咏梅老师，到护理基础实验室，检查实验室安全，未发现安全隐患。

6.3月3日，后勤处、保卫处到护理基础实验室进行实地查看，研讨搭建树脂瓦雨棚简易库房相关事宜，以改善实验条件。

7.3月14日，协调联系梦之路公司，为我院学生开放临床护理及护理基础实验项目，为学生因疫情不能到实验室上课提供虚拟仿真实验进行护理技能及临床思维训练。

8.4月19日，黎敏、张云美，在学校第二教学楼316室，参加教育部科学技术与信息化司、高等教育司关于组织召开2022年高校实验室安全培训会。

9.7月4-5日，实验中心张云美参加周院长带队，考察调研重庆医药高等专科学校、陆军军医大学、陆军军医大学大坪医院实验中心，主要考察了实验中心建设及运行情况。

10.10月14日，中心提供部分疫情防控物资，包括PVC手套250双、口罩1500个、隔离衣30件、一次性帽子280个、无菌纱布3袋

等。

11.10月28日，成渝双城本科院校护理专业学生急救技能大赛参赛选手技能操作选拔赛，在临床护理实验室举行，19名学生参加选拔，9名学生进入训练阶段。

六、示范中心存在的主要问题

（一）教研能力有待提升

本年度教研文章和课题在质量上不足，高水平教研教改课题和文章需提档升级。

（二）实验教学改革不足

本年度教学改革力度和成果较上一年度有一定增加，但实验项目创新性不足，双语教学仍较欠缺。

（三）信息化建设不足

本年度信息化建设进度不足，实验教学管理信息化不足。虚拟仿真实验平台面向社会开放不足。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

1. 经费保障：学校与主管部门对于实验室运行、设备耗材采购、师资培训学习等给与经费保障。

2. 实验资源保障：学校与主管部门提供实验教学与研究需要的硬件设备，提供各大虚拟仿真平台和在线学习资源共享，保证实验教学资源充足。

3. 安全保障：学校与主管部门专门人员对实验室安全管理进

行保障。

八、下一年发展思路

（一）学生培养

1. 重视学生实验操作创新能力，鼓励和支持学生参加技能比赛和实验创新比赛，提升创新能力。

2. 建立 1 学生团队与实验教师制作科普视频或海报，进入社区科普宣教，提升学生专业获得感。

（二）师资队伍建设

1. 鼓励中级及一下职称教师继续深造学历，提升师资队伍职称和学历比例。

2. 邀请教学和科研经验丰富的专家对师资开展线上线下培训，提升教学教研和科研能力。

（三）实验教学改革

1. 调研实验教学改革做得好的院校，学习实验教学改革经验。

2. 加大实验教学项目创新和虚拟仿真实验开展力度。

（四）信息化建设

1. 不断优化现有实验室现有信息化方案和经费，逐步实现信息化管理和教学。

（五）平台建设

1. 调查科普基地，组 1 学生团队师生共建 1 科普基地，面向社会科普所学专业知知识。

注意事项及说明：

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”、“国际一流”等词。

2. 文中介绍的成果必须有示范中心人员（含固定人员、兼职人员和流动人员）的署名，且署名本校名称。

3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2022 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称		护理学实验教学中心			
所在学校名称		重庆医科大学			
主管部门名称		重庆市教育委员会			
示范中心门户网址		http://cqmuweb.cqmu.edu.cn:8080/system/login.jsp			
示范中心详细地址		重庆市渝中区医学院路 1 号		邮政编码	400016
固定资产情况					
建筑面积	4276 m²	设备总值	773.3 万元	设备台数	559 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)		万元	所在学校年度经费投入		92 万 元

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	张云美	女	1964	正高级	主任	管理	其它	

2	周建荣	女	1969	正高级		教学	博士	博士生导师
3	牟绍玉	女	1966	正高级		教学	其它	
4	李福英	女	1971	副高级		教学	其它	
5	张黎	女	1974	副高级		教学	硕士	
6	陈莉萍	女	1965	副高级		教学	学士	
7	李琪	女	1973	中级		教学	学士	
8	朱文芬	女	1974	副高级		教学	硕士	
9	周恒宇	女	1982	副高级		教学	博士	
10	何姗	女	1988	中级		教学	博士	
11	孔令娜	女	1980	副高级		教学	博士	
12	谢世麒	女	1990	中级		教学	博士	
13	唐娇	女	1992	中级		教学	硕士	
14	黄苗	女	1991	中级		教学	硕士	
15	刘芳	女	1991	中级		教学	硕士	
16	肖凤	女	1989	中级		教学	硕士	
17	吴欢	女	1992	初级		教学	硕士	
18	唐庆	女	1989	中级		教学	硕士	
19	彭锋	男	1988	中级		教学	硕士	
20	张政庭	男	1988	初级		技术	硕士	
21	高艳	女	1991	初级		技术	硕士	
22	黎敏	女	1991	初级		技术	硕士	
23	张志伟	女	1991	中级		技术	硕士	
24	蒋玮祎	女	1997	初级		技术	硕士	
25	赵庆华	女	1963	正高级		教学	其它	博士生导师
26	郑显兰	女	1963	正高级		教学	其它	博士生导师
27	谢莉玲	女	1964	正高级		教学	学士	
28	甘秀妮	女	1964	正高级		教学	其它	博士生导师
29	吴利平	女	1975	副高级		教学	其它	
30	杨相梅	女	1966	正高级		教学	学士	
31	刘光维	女	1968	正高级		教学	学士	

32	李自琼	女	1965	正高级		教学	其它	
33	廖碧珍	女	1963	正高级		教学	学士	
34	罗凤	女	1965	正高级		教学	其它	
35	刘智平	女	1963	正高级		教学	学士	
36	古满平	女	1968	副高级		教学	学士	
37	米洁	女	1979	副高级		教学	其它	
38	崔瑾	女	1981	副高级		教学	硕士	
39	罗玲	女	1973	正高级		教学	学士	

注：（1）固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他。
具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（二）本年度兼职人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	安秀	女	1990	中级		教学	学士	
2	毕科	女	1983	中级		教学	学士	
3	蔡均	女	1970	副高级		教学	其他	
4	蔡有兰	女	1968	中级		教学	其它	
5	曾凡玲	女	1973	高级		教学	本科	
6	曾昱菡	女	1982	中级		教学	学士	
7	陈佳	女	1986	中级		教学	学士	
8	陈洁	女	1983	中级		教学	学士	
9	陈倩竹	女	1986	副高级		教学	其它	
10	陈晓凤	女	1986	中级		教学	学士	
11	陈新红	女	1981	中级		教学	硕士	
12	程瑜	女	1982	中级		教学	其它	
13	代涛	男	1989	副主任 护师		教学	学士	
14	邓媚	女	1986	中级		教学	学士	

15	丁金华	女	1986	中级		教学	学士	
16	丁鲋	女	1985	中级		教学	学士	
17	樊丽平	女	1979	副高级		教学	硕士	
18	范娟	女	1987	中级		教学	硕士	
19	甘依灵	女	1985	中级		教学	学士	
20	高洁	女	1986	中级		教学	学士	
21	高敏	女	1984	中级		教学	硕士	
22	高雄	女	1986	中级		教学	学士	
23	龚静	女	1984	中级		教学	学士	
24	郭倩文	女	1988	中级		教学	学士	
25	何娇	女	1987	中级		教学	学士	
26	何丽琼	女	1984	中级		教学	其它	
27	何琴	女	1974	副高级		教学	其它	
28	洪跃玲	女	1985	副高级		教学	硕士	
29	胡开会	女	1987	中级		教学	学士	
30	胡丽君	女	1964	正高级		教学	其它	
31	胡小凤	女	1987	中级		教学	学士	
32	胡燕	女	1988	中级		教学	硕士	
33	胡玉兰	女	1978	中级		教学	硕士	
34	黄飞月	女	1990	中级		教学	学士	
35	黄洁	女	1991	初级		教学	硕士	
36	黄萍	女	1985	中级		教学	学士	
37	黄琼	女	1981	中级		教学	学士	
38	黄晓琴	女	1973	副高级		教学	其它	
39	黄引	女	1985	中级		教学	学士	
40	戢芳	女	1982	副高级		教学	学士	
41	江颖	女	1985	中级		教学	硕士	
42	金星星	男	1988	中级		教学	学士	
43	雷琳	女	1984	中级		教学	学士	
44	黎明	女	1990	初级		教学	学士	
45	李京谕	女	1987	中级		教学	学士	

46	李然	女	1986	中级		教学	学士	
47	李霞	女	1986	副高级		教学	学士	
48	李晓玲	女	1985	中级		教学	学士	
49	李瑜佳	女	1987	中级		教学	学士	
50	梁晓红	女	1985	中级		教学	学士	
51	梁晓红	女	1985	中级		教学	学士	
52	廖安燕	女	1985	中级		教学	学士	
53	廖碧珍	女	1963	正高级	副主任	教学	其他	
54	刘芳菁	女	1989	中级		教学	学士	
55	刘进	女	1984	中级		教学	学士	
56	刘静	女	1987	中级		教学	学士	
57	刘为	女	1986	中级		教学	学士	
58	刘玮楚	女	1987	中级		教学	硕士	
59	刘文文	女	1983	副高级		教学	硕士	
60	刘艳	女	1986	中级		教学	学士	
61	刘英	女	1985	中级		教学	学士	
62	刘致吉	女	1988	初级		教学	学士	
63	卢莎	女	1985	中级		教学	学士	
64	罗静	女	1984	中级		教学	学士	
65	罗晓庆	女	1987	中级		教学	学士	
66	罗艳	女	1983	中级		教学	硕士	
67	罗义佳	女	1986	中级		教学	学士	
68	罗月英	女	1975	副高级		教学	其它	
69	吕顺巧	女	1984	中级		教学	学士	
70	孟玉倩	女	1979	副高级		教学	硕士	
71	米洁	女	1979	高级		教学	硕士	
72	潘龙芳	女	1982	副高		教学	硕士	
73	彭倩	女	1987	中级		教学	学士	
74	普春云	女	1987	中级		教学	硕士	

75	齐建伟	男	1990	中级		教学	学士	
76	秦红	女	1988	中级		教学	学士	
77	秦晓渝	女	1978	副高		教学	硕士	
78	邱菊	女	1990	中级		教学	学士	
79	任宏英	女	1969	中级		教学	其它	
80	任思睿	女	1989	初级		教学	学士	
81	申佳美	女	1991	初级		教学	学士	
82	石茜	女	1987	中级		教学	学士	
83	石小莉	女	1985	中级		教学	硕士	
84	舒春梅	女	1983	副高级		教学	硕士	
85	谭娟	女	1984	中级		教学	学士	
86	谭丽	女	1984	中级		教学	学士	
87	唐丽	女	1983	中级		教学	学士	
88	唐萍	女	1974	副高		教学	学士	
89	唐甜	女	1985	中级		教学	学士	
90	唐艳	女	1982	中级		教学	学士	
91	唐永利	女	1975	副高级		教学	其它	
92	陶怡	女	1986	中级		教学	学士	
93	万潞	女	1986	中级		教学	学士	
94	汪燕	女	1976	副高级		教学	其它	
95	王承玲	女	1986	中级		教学	学士	
96	王丹	女	1982	中级		教学	学士	
97	王丹	女	1982	副高级		教学	硕士	
98	王菲	女	1988	中级		教学	学士	
99	王富兰	女	1965	正高级		教学	其它	
100	王国琴	女	1982	中级		教学	学士	
101	王娇	女	1987	中级		教学	学士	
102	王娟	女	1985	中级		教学	硕士	
103	王俊莉	女	1975	副高级		教学	其它	
104	王丽	女	1984	中级		教学	硕士	

105	王莲莲	女	1987	中级		教学	学士	
106	王琳	女	1988	中级		教学	学士	
107	王龙琼	女	1975	副高级		教学	其它	
108	王希罕	女	1980	副高		教学	学士	
109	王霞	女	1986	中级		教学	学士	
110	王雪	女	1986	中级		教学	其它	
111	王雪琴	女	1990	中级		教学	学士	
112	王燕	女	1991	中级		教学	学士	
113	魏维维	女	1982	中级		教学	其它	
114	吴利平	女	1975	正高级		教学	硕士	
115	武倩	女	1979	副高级		教学	硕士	
116	辛丽	女	1983	中级		教学	硕士	
117	熊翰林	女	1989	初级		教学	学士	
118	熊秀	女	1980	中级		教学	其它	
119	徐丽霞	女	1976	副高级		教学	其它	
120	杨杰	女	1987	中级		教学	硕士	
121	杨晓畅	女	1982	副高级		教学	硕士	
122	杨新	女	1985	中级		教学	学士	
123	杨雅娜	女	1983	中级		教学	硕士	
124	易敏	女	1977	副高级		教学	其它	
125	应本娟	女	1988	中级		教学	学士	
126	余中琴	女	1986	中级		教学	学士	
127	袁虹	女	1969	副高级		教学	其它	
128	袁轲	女	1974	副高级		教学	其它	
129	袁美珍	女	1990	中级		教学	硕士	
130	袁野	女	1988	中级		教学	学士	
131	张川林	男	1989	中级		教学	硕士	
132	张桂芳	女	1977	副高级		教学	其它	
133	张洪英	女	1970	中级		教学	其它	
134	张卉馨	女	1985	中级		教学	其它	

135	张克标	男	1982	副高		教学	学士	
136	张路曼	女	1990	初级		教学	学士	
137	张芹	女	1990	初级		教学	学士	
138	张世瑶	女	1984	中级		教学	学士	
139	张舒	女	1988	初级		教学	硕士	
140	张先红	女	1964	正高级		教学	其它	
141	张燕	女	1981	中级		教学	硕士	
142	张祖莉	女	1986	中级		教学	学士	
143	赵冬琴	女	1985	中级		教学	学士	
144	赵刚容	女	1988	中级		教学	学士	
145	赵术伶	女	1988	中级		教学	学士	
146	郑敏	女	1979	副高级		教学	硕士	
147	郑秋兰	女	1990	中级		教学	硕士	
148	钟林桂	男	1986	中级		教学	学士	
149	周静	女	1986	中级		教学	学士	
150	周润梅	女	1984	中级		教学	学士	
151	周小利	女	1974	中级		教学	硕士	
152	周小渭	女	1991	初级		教学	学士	
153	周颖	女	1985	中级		教学	学士	
154	朱朝英	女	1986	初级		教学	硕士	
155	朱桦	女	1982	中级		教学	硕士	
156	朱颖	女	1990	初级		教学	学士	

注：（1）兼职人员：指在示范中心承担教学、技术、管理工作的非中心编制人员。（2）工作性质：教学、技术、管理、其他。（3）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。（4）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（三）本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	无							

注：（1）流动人员：指在中心进修学习、做访问学者、行业企业人员、海

内外合作教学人员等。(2) 工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

(四) 本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	周建荣	女	1969	正高级	主任委员	中国	重庆医科大学	校内专家	9
2	赵庆华	女	1963	正高级	副主任委员	中国	重庆医科大学附属第一医院	校内专家	9
3	甘秀妮	女	1964	正高级	副主任委员	中国	重庆医科大学附属第二医院	校内专家	9
4	郑显兰	女	1963	正高级	副主任委员	中国	重庆医科大学附属儿童医院	校内专家	9
5	牟绍玉	女	1966	正高级	副主任委员	中国	重庆医科大学	校内专家	9
6	肖明朝	男	1966	正高级	委员	中国	重庆医科大学附属第一医院	校内专家	9
7	罗玲	女	1973	正高级	委员	中国	重庆医科大学附属第一医院	校内专家	9
8	尹华英	女	1964	正高级	委员	中国	重庆医科大学附属儿童医院	校内专家	9
9	张云美	女	1964	正高级	委员	中国	重庆医科大学	校内专家	9
10	杨冰	女	1984	副高级	委员	中国	重庆医科大学附属口腔医院	校内专家	9
11	周恒宇	女	1982	副高级	委员	中国	重庆医科大学	校内专家	9

注：(1) 教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。(2) 职务：包括主任委员和委员两类。(3) 参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

三、人才培养情况

（一）示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	护理学	2019 级本科	495	33660
2	护理学	2020 级本科	519	97535
3	护理学	2021 级本科	492	48476
4	护理学	2022 级研究生	63	378

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	124 个
年度开设实验项目数	124 个
年度独立设课的实验课程	2 门
实验教材总数	17 种
年度新增实验教材	0 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	17 人
学生发表论文数	2 篇
学生获得专利数	2 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费（万元）	类别
1	将中庸思想融入护理研究生专业课程教学的研究和实践——以《喉癌病人的护理》为例	渝教研发（2020）1号	周建荣	牟绍玉、肖凤、段小燕等	202006-202206	1.5	a
2	基于职业资格衔接的护理专业学位研究生人才培养模式改革研究	渝教研发（2019）5号	牟绍玉	甘秀妮、郑显兰、吴婧等	201906-202206	1	a
3	重庆市社区护士终生教育的问题与对策研究	渝教高发（2020）9号	张黎	李军、李培森、罗亚玲等	202006-202206	无	a
4	高校护理专业教师课程思政教学胜任力评价体系及提升路径研究	渝教高函（2020）47号	孔令娜	朱文芬、何珊、周建荣等	2020.11-2022.11	0.3	a
5	虚拟现实技术支持下的护理专业学生深度学习策略研究	渝教规办（2021）14号	何珊	张云美、陈倩竹、杨晶晶等	2021.11-2023.11	0	a
6	多阶段护理 OSCE 考站的构建及应用	渝教高函（2021）	周建荣	谢世麒，孔令娜，牟绍玉等	2021.07-2023.07	3	a

		42 号					
7	成渝双城经济圈视角下“高-实-优-新”护理研究生教育协同发展策略研究	渝教研发 (2021) 4 号	赵庆华	肖明朝, 谢莉玲, 黄欢欢等	2021.05-2024.04	3	a
8	以心理健康服务需求为导向的在校护理本科生心理健康服务方案构建		唐娇		2022.6-2025.6		a

注：此表填写省部级以上教学改革项目/课题。（1）项目/课题名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是示范中心人员（含固定人员、兼职人员和流动人员）。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心人员为第一负责人的课题；b 类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

（二）承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费（万元）	类别
1	基于临床情境的新生儿疼痛智能评估系统的构建研究	国科金计项 [2020]42 号	郑显兰	卢官明、冷虹瑶、宋安超等	202101-202412(立项时间 202010)	50	a
2	儿童 1 型糖尿病健康管理游戏软件的研发	渝卫发 [2020]65 号	吴利平	吴万春、王力、李荣等	202009-202208	10	a

3	基于体检队列的心脑血管疾病风险预测模型的初步构建	渝卫发[2020]65号	曾凡玲	鄢小丽、张俊辉、钟立	202009-202208	10	a
4	循证视角下社区慢性病患者安全用药管理策略的构建与应用研究	渝卫发[2020]65号	谢莉玲	赵庆华、涂姝婷、刘婷婷等	202009-202208	5	a
5	有创机械通气患者不同雾化位置对雾化效果影响的研究	渝卫发〔2020〕65号	米洁	陈刚,张川林、李世杰等	202011-202210	5	a
6	自动挤压控制潮气量的简易呼吸器的研制及应用研究	渝卫发〔2019〕35号	杨相梅	张霞、罗艳、陈红梅等	201909-202208	20	a
7	突发重大传染病疫情下一线护理人员胜任力素质评价模型的开发与应用	渝卫发〔2020〕65号	甘秀妮	彭倩、郑秋兰、罗晓庆等	202009-202208	10	a
8	非生物型人工肝护理关键技术筛选及应用的实证研究	渝科局发〔2020〕117号	罗玲	张运芝、袁春兰、罗敏等	202007-202306	10	a
9	探索皮肤科国产医疗设备应	2020年度“国	高西	赵恒光、刘薇薇、徐荻茹等	202011-202210	20	a

	用的新模式,促进产 学医研一体化发展	产创 新医 疗器 械产 品应 用示 范工 程” 项目 立项 cstc 2020 js cx-s bqw0 004					
10	儿童呼吸 系统疾病 早期预警 评分的构 建与应用	渝卫 发 (20 20) 65 号	袁小平	王玲、郭 蓉、何山等	202009-20 2208	10	a
11	先天性心 脏病术后 死亡预警 评分的构 建及应用	渝卫 发 (20 19) 35 号	易敏	周雅婷、项 明	201909-20 2208	5	b
12	基于跨理 论模型的 支气管哮 喘儿童呼 吸康复治 疗技术研 发与推广 应用	渝卫 发 (20 20) 65 号	刘玉琳	王倩、张湛 美、车小燕 等	202009-20 2208	10	b
13	重庆地区 早产儿父 母应对能 力现状及 干预模式 的构建与	渝卫 发 (20 20) 65 号	范娟	张先红、周 梅、朱小川	202009-20 2208	10	b

	实证研究						
14	基于出院准备度的延续护理方案在儿童日间手术患者健康结局中的应用研究	渝卫发〔2020〕65号	张学兵	周琪琪、刘俊宏、王语等	202009-202208	10	b
15	护理人员对“互联网+护理服务”的认知、接受与需求研究	2019QNGL31	唐艳	崔瑾、陈涛燕、雍珊珊等	201912-202212	1	b
16	家庭生命周期视角下失能老人家庭差异化社会支持模式构建研究	2021国家社会科学基金21BRK013	赵庆华	肖明朝、王净、杨冰等	202101-202312	20	a
17	基于5G的慢性病及老年人医养多维度智慧健康管理应用项目	工信部5G+医疗健康应用试点项目	赵庆华	肖明朝	202101-202301	后补助	a
18	成渝双城经济圈视角下一、二级医疗机构护理服务拓展现状调查与对策研究	中国卫生人才培养项目护理子项目	赵庆华	肖明朝, 谢莉玲等	202108-202308	5	a
19	基于渥太华应用模式的癫痫	渝卫发〔20	崔瑾	彭丽娟、吴娟、孔粼等	202201-202412	5	a

	青少年过渡期准备干预方案构建及实施性研究	21) 47 号					
20	基于信息平台的药物重整方案在医院——家庭过渡期老年慢性病患者中的应用	寿康溢彩公卫专项基金 2021 年度资助项目	赵庆华	肖明朝, 谢莉玲等	202112-202312	25	a
21	主动式居家智慧医养模式的构建与应用	重庆市英才计划“包干制”项目	赵庆华	肖峰, 黄欢欢等	202107-202307	15	a
22	基于 KANO 模型的互联网+乳腺癌个案管理模式构建与应用	渝委人才办 (2021) 4 号	甘秀妮	梁寅寅, 陈文均等	202107-202307	30	a
23	健康老龄化视角下社区老年人数字融入路径及智慧医养服务优化研究	重庆市教委“成渝地区双城经济圈建设”科技创新项目	赵庆华	肖明朝, 谢莉玲, 曹松梅等	202101-202301	5	a
24	互联网慈	重庆	谢世麒	李志芬等	202112-20	1	a

	善参与乡村振兴对策研究	市社会科学联合会			2303		
25	健康中国背景下重庆市护理人员参与控烟 5A 行为调查研究	无	张黎	宋君、黄苗、彭锋等	2023/6/30	1.5	a
26	社区老年糖尿病患者衰弱风险预警模型及风险分级管理策略研究	教社科司函（2022）125号	孔令娜	丁福、杨丽、刘墩秀等	2023.01-2025.12	2	a
27	社会工作介入安宁疗护的优逝服务策略优化研究	教社科司函（2022）125号	周建荣	胡华、谢世麒、林双兰等	2022.03-2025.06	10	a
28	青少年抑郁症的注意负性偏向特征及心理干预策略研究	无	朱文芬	傅一笑、马珺、夏晓迪等	2022.06-2024.07	0.3	a
29	1 型糖尿病患者葡萄糖目标范围内时间与糖尿病血管并发症的相关性研究	CSTB 2022 NSCQ-MSX 0131	吴利平			10	a
30	基于贝叶斯网络的门静脉高	-	罗玲			2	a

	压症 tips 术后患者 生存预测 模型的构建 和验证						
31	ICU 患者 亚谵妄综合 征风险预警 系统的构建 及临床应用 研究	CSTB 2022 NSCQ -MSX 0816	甘秀妮			10	a
32	重庆医科 大学附属 第二医院 老年慢病 科普基地 能力提升 项目	cstc 2022 kpzx -nlt sB00 54	甘秀妮			10	a
33	“医院-社 区-家庭” 三位一体 “宽仁健 康行 科普 惠民心”公 益活动	cstc 2022 kpzx -kph dB00 94	甘秀妮			30	a

注：此表填写省部级以上科研项目/课题。项目要求同上。

（三）研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	妊娠期糖尿病患者血糖管理辅助决策系统 V1.0	2022SR097381 7	中国	唐娇、周恒宇	软件	合作完成—第一人
2	妊娠期糖尿病患者血糖信息数据系统 V1.0	2022SR093634 4	中国	周恒宇、唐娇	软件	合作完成—第一人

...						
-----	--	--	--	--	--	--

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：必须是示范中心人员（含固定人员、兼职人员和流动人员），多个中心完成人只需填写靠前的一位，排名在类别中体现。（4）类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心人员则为合作完成-其他。（以下类同）。

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期 (或章节)、页	类型	类别
1	Status and correlates of home smoking bans after the implementation of the smoke-free legislation in public places: A survey in Chongqing	张黎	Tob Induc Dis	2022 May 3;20:41.	SCI	合作完成—第一人
2	社区老年人痴呆恐惧状况及影响因素研究	吴欢	护理学杂志	2022,37(02):85-87	北大中文核心	合作完成—第一人
3	耳鸣患者恐惧感现状及影响因素研究	吴欢	护理学杂志	2022,37(08):69-72	北大中文核心	合作完成—第一人
4	养老机构志愿者预立医疗照护计划培训效果评	牟绍玉	护理学杂志	2022,37(07):76-78 +104.	北大中文核心	合作完成—第二人

	价					
5	血管内低温治疗对重型颅脑损伤标准大骨瓣减压术后患者颅内压及脑血流动力学的影响	牟绍玉	陆军军医大学学报	2022,44(13):1307-1313.	北大中文核心	合作完成—第二人
6	医学生死亡焦虑及生命意义感问题调研及对策研究	吴利平	中国卫生事业管理	2022,39(6):467-470	北大中核心	合作完成—第一人
7	Prevention and control strategies for unintentional injuries of children in kindergartens/schools	何姗	International Science Research	2022,2(1).	SCI	合作完成—第一人
8	中国大学生医学技术技能大赛护理专业学生的参赛动机与成长体验	唐娇	中华护理教育	2022,19(08):687-691.	北大中文核心	合作完成—第一人
9	Stroke survivors', caregivers' and nurse coaches' perspectives on health	陈莉萍	Journal of Clinical Nursing	2022 Nov 24.	SCI	合作完成—第二人

	coaching program towards hospital-to-home transition care: A qualitative descriptive process evaluation					
10	Staff knowledge, attitudes and practices regarding glycaemic management in adult intensive care units: A national survey	黄苗	nursing in critical care	2022;1-9.	SCI	合作完成—第一人
11	MDN1 Mutation Is Associated With High Tumor Mutation Burden and Unfavorable Prognosis in Breast Cancer	黄苗	Frontier in genetics	2022 Mar 21;13:857836.	SCI	合作完成—第一人
12	Illness uncertainty, self-perceived burden and quality of life in	孔令娜	J Clin Nurs	2022 Oct;31(19-20):2935-2942.	SSCI	合作完成—第一人

	patients with chronic myeloid leukaemia: A cross-sectional study					
13	Author's response to "Comment on Kong et al. (2021) 'The prevalence of frailty among community-dwelling older adults with diabetes: A meta-analysis'"	孔令娜	Int J Nurs Stud	2022 Feb;126:104156.	SCI	合作完成—第一人
14	Influencing factors of burnout and its dimensions among mental health workers during the COVID-19 pandemic	周建荣	Nurs open	2022 Jul;9(4):2013-2023	SCI	合作完成—第二人
15	儿童慢性病延续性护理质量评价指标体系的构建	郑显兰	中国护理管理	2022,22(07):1049-1055	CSCD 核心	合作完成—第二人

16	1 例坏疽性脓皮病患者行负压封闭引流治疗的护理	魏晓琼	中华护理杂志	2022,57(10):1238-1241	CSC D 核心	合作完成—第一人
17	糖尿病患者胰岛素注射和自我监测恐惧量表的汉化及其在 1 型糖尿病患儿中的信度效度检验	吴利平	中国护理管理	2022,22(08):1194-1198	CSC D 核心	合作完成—第二人
18	不同肠内营养开始时间对极低出生体重儿肠道菌群及代谢产物影响的前瞻性研究	吴利平	中国当代儿科杂志	2022,24(04):433-439	CSC D 核心	合作完成—第二人
19	多学科联合质量改进项目在早产儿中心静脉导管相关性血流感染中的促进作用	吴利平	解放军护理杂志	2022,39(04):85-88	CSC D 核心	合作完成—第二人
20	狗咬伤患者伤口感染预防及管理的最佳证据总结	吴利平	护理学报	2022,29(05):52-56	CSC D 核心	合作完成—第二人
21	儿童急性癫痫发作行动计划	郑显兰	中国护理管理	2022,22(10):1560-1565	CSC D 核心	合作完成—第一

	的应用进展和启示					二人
22	出院新生儿母乳喂养随访清单的构建	郑显兰	中华护理杂志	2022,57(16):1962-1969	CSC D 核心	合作完成—第二人
23	儿童慢性病延续性护理质量评价指标体系的构建	郑显兰	中国护理管理	2022,22(07):1049-1055	CSC D 核心	合作完成—第二人
24	谵妄亚型及其评估工具的研究进展	甘秀妮	中华护理杂志	2022,57(18):2289-2293	CSC D 核心	合作完成—第二人
25	英国《成人危重病后康复质量标准》解读及启示	甘秀妮	护理研究	2022,36(08):1326-1331	CSC D 核心	合作完成—第二人
26	基于心理复原模型的动机性访谈对原发性肝癌患者创伤后成长的影响	罗玲	护理学报	2022,29(10):19-24	CSC D 核心	合作完成—第二人
27	《器械相关压力性损伤：SECURE安全预防》国际专家共识解读	甘秀妮	护理研究	2022,36(18):3197-3201	CSC D 核心	合作完成—第二人
28	全程膀胱管理方案在宫颈癌手术病人中的应用	王富兰	护理研究	2022,36(04):709-713	CSC D 核心	合作完成—第二人
29	临床护士	谢莉	护理研究	2022,36(16):2860-	CSC	合作

	围绝经期综合征风险预测模型的构建及验证	玲		2866	D-扩展	完成—第二人
30	国外患者安全术语分类体系对比分析对我国的启示	赵庆华	中国医院	2022,26(08):62-64	中文核心	合作完成—第二人
31	基于TeamSTEP PS 的两例胰岛素用药错误原因分析及改进	王富兰	中国卫生质量管理	2022,29(07):71-74	中文核心	合作完成—第二人
32	线上线下结合型妇科专科护士培养方案的构建	王富兰	护理研究	2022,36(08):1359-1364	CSC D-扩展	合作完成—第二人
33	冠脉搭桥术后早期急性肾损伤的风险评估	张舒	重庆医科大学学报	2022,47(08):963-969	CSC D 核心	合作完成—第一人
34	A Survey of the Practice Status Quo of Ultrasound-Guided ECC Tip Location for Neonatal Patients in 31 Provinces	吴利平	Frontiers in Pediatrics	2022 Jul 14;10:879920.	SCI(E)	合作完成—第二人

	of China					
35	Comparison of bedside ultrasonography and bedside chest radiography in neonatal peripherally inserted central catheters: A before and after self-control study	吴利平	Frontiers in Pediatrics	2022 Oct 18;10:976826.	SCI(E)	合作完成一第二人
36	Electromagnetic Waves Can Help Improve the Rate of Increase of Milk Feeds Per Day in Premature Infants With Necrotizing Enterocolitis: A Pilot Trial	吴利平	Frontiers in Pediatrics	2022 Mar 10;10:775428.	SCI(E)	合作完成一第二人
37	Mental health and social support among nurses during the	张先红	Psychology, Health & Medicine	2022 Feb;27(2):444-452	SCI(E)	合作完成一第二人

	COVID-19 pandemic					
38	Bioinformatics analysis of potential key genes and pathways in neonatal necrotizing enterocolitis	吴利平	BMC Pediatrics	2022 Nov 12;22(1):658.	SCI(E)	合作完成—第二人
39	Mediating effects of coping styles on the relationship between family resilience and self-care status of adolescents with epilepsy transitioning to adult healthcare: A cross-sectional study in China	崔瑾	JOURNAL OF PEDIATRIC NURSING-NURSING CARE OF CHILDREN & FAMILIES	2022 Mar-Apr;63:143-150.	SCI(E)	合作完成—第一人
40	Clinical characteristics of immune tolerance after pediatric	唐艳	BMC SURGERY	2022 Mar 19;22(1):102.	SCI(E)	合作完成—第一人

	liver transplantat ion					
41	Efficacy and safety of non-pharm acological interventio ns for neonatal pain: an overview of systematic reviews	郑显 兰	BMJ Open	2022 Sep 28;12(9):e062296.	SCI(E)	合作 完成 一第 二人
42	The Nursing Effect of Individuali zed Manageme nt on Patients With Diabetes Mellitus Type 2 and Hypertensi on	甘秀 妮	Front Endocrinol (Lausanne)	2022 Mar 17;13:846419.	SCI(E)	合作 完成 一第 二人
43	Nurses' assessment of subsyndro mal delirium and barriers to assessment: A cross-sectio nal survey	甘秀 妮	Journal of Nursing management	2022 Nov;30(8):4491-4 502.	SCI(E)	合作 完成 一第 二人

	in the intensive care unit					
44	Construction of a competency evaluation index system for front-line nurses during the outbreak of major infectious diseases: A Delphi study	甘秀妮	PLoS One	2022 Jul 1;17(7):e0270902.	SCI(E)	合作完成—第二人
45	Prevalence, risk factors, and outcomes of subsyndromal delirium in older adults in hospital or long-term care settings: A systematic review and meta-analysis	甘秀妮	Geriatric Nursing	2022 May-Jun;45:9-17.	SCI(E)	合作完成—第二人
46	Original Article Application of obstetric nursing-sen	廖碧珍	Am J Transl Res	2022 Jan 15;14(1):643-655.	SCI(E)	合作完成—第二人

	sitive quality indicators in continuous quality improveme nt					
47	Implementa tion of evidence in preventing medical device-relat ed pressure injury in ICU patients using the i-PARIHS framework.	赵庆 华	Journal of nursing management, England	2022 Jan;30(1):318-327.	SCI(E)	合作 完成 —第 二人
48	Difference of Physical Restraint Knowledge , Attitudes and Practice Between Nurses and Nursing Assistants in Long-Term Care Facilities: A Cross-Secti onal Study	赵庆 华	Risk Manag Healthc Policy	2022 Feb 16;15:243-255.	SCI(E)	合作 完成 —第 二人
49	A National Study of Patient	赵庆 华	J Patient Saf.	2022 Dec 1;18(8):e1167-e11 73.	SCI(E)	合作 完成 —第

	Safety Culture and Patient Safety Goal in Chinese Hospitals					二人
50	The incidence and risk of venous thromboembolism associated with peripherally inserted central venous catheters in hospitalized patients: A systematic review and meta-analysis	赵庆华	Frontiers in Cardiovascular Medicine	2022 Jul 26;9:917572.	SCI(E)	合作完成—第二人
51	Present situation and analysis of factors affecting perimenopausal syndrome among clinical nurses—a cross-sectional survey	谢莉玲	Annals of Palliative Medicine.	2022 Jul;11(7):2432-2442.	SCI(E)	合作完成—第二人
52	“肠”乐-儿童肛肠	胡丽君	江苏凤凰科技出版社	ISBN978-7-5713-2578-7	中文专著	合作完成

	疾病术后居家照护手册					第一人
53	人民卫生出版社第5版规划教材《护理心理学》	朱文芬	人民卫生出版社	ISBN978-7-117-33143-2	中文专著	合作完成—其它

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著，一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有示范中心人员（含固定人员、兼职人员和流动人员）署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。（2）类型：SCI(E) 收录论文、SSCI 收录论文、A&HCL 收录论文、EI Compendex 收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文（CSSCI）、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文（CSCD）、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。（3）外文专著：正式出版的学术著作。（4）中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（5）作者：多个作者只需填写中心成员靠前的一位，排名在类别中体现。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1	无				
2					
...					

注：（1）自制：实验室自行研制的仪器设备。（2）改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。（3）研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	0 篇
国际会议论文数	0 篇
国内一般刊物发表论文数	47 篇
省部委奖数	11 项

其它奖数	8 项
------	-----

注：国内一般刊物：除“（三）2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

中心网址	重庆医科大学护理学实验教学中心 https://hlsy.cqmu.edu.cn/	
中心网址年度访问总量	11943 人次	
信息化资源总量	9013MbMb	
信息化资源年度更新量	2000Kb	
虚拟仿真实验教学项目	46 项	
中心信息化工作联系人	姓名	肖凤
	移动电话	15803086041
	电子邮箱	245505551@qq.com

（二）开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	无
参加活动的人次数	0 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	健康中国行动:2022 年护理国际学术研讨会	重庆医科大学护理学院	余彦学、周建荣等	2.1 万余人	2022. 11 . 12	

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	Insulin	黄苗	2022 中国-东盟	2022. 11	线上

	infusion therapy for blood glucose management in critically ill patients: A scoping review		教育交流周 中国-东盟护理 教育共同体—— 护理与健康论坛	.5	
--	--	--	--	----	--

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	无						
2							
...							

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	2022. 7. 7-12 日	50 人	https://nursing.cqmu.edu.cn/info/1101/2249.htm
2	2022. 4. 27	900 余人	https://live.eol.cn/watch/3028404

6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	护理师资胜任力培训会	700 余人	周恒宇	副高级	2022. 6. 1 1	7. 2

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

（三）安全工作情况

安全教育培训情况		4804 人次	
是否发生安全责任事故			
伤亡人数（人）		未发生	
伤	亡		
0	0	✓	

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

（一）示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。)

数据审核人：[签名]
示范中心主任：[签名]
(单位公章)
2022年12月30日

（二）学校评估意见

(二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见：
(需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对虚拟中心的支持。)

学校开展了重庆市实验教学示范中心 2022 年度考核工作。组织专家审阅了护理学实验教学中心 2022 年度考核报告和数据统计表，检查了示范中心网站建设情况。结合学校对护理学院实地开展的 2022 年度教学工作考评情况，同意护理学重庆市实验教学示范中心（重庆医科大学）本年度考核合格。

学校将对示范中心的后续发展和建设给予全方位支持。

所在学校负责人签字：[签名]
(单位公章)
2023年2月28日